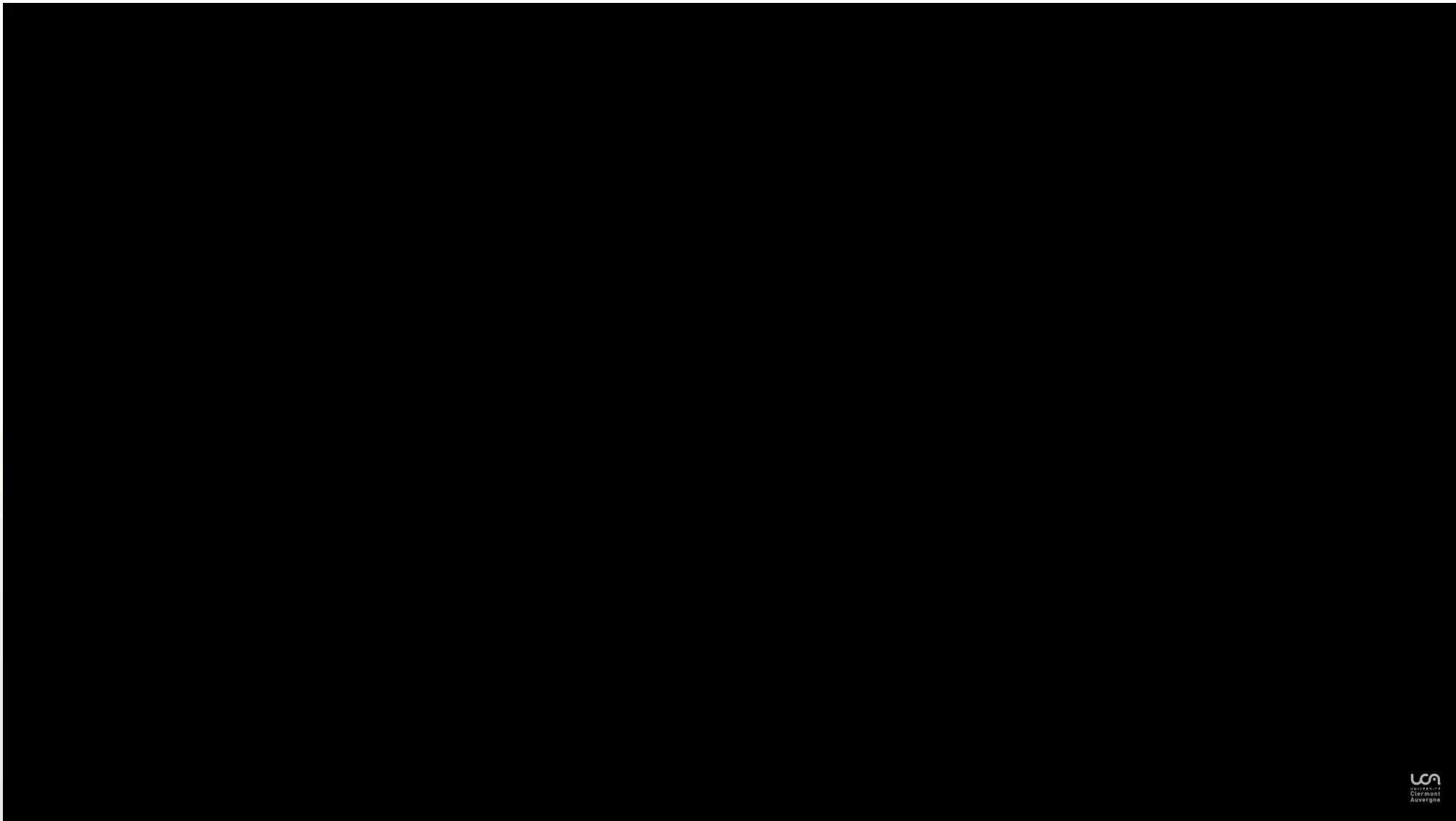


# RÉUNION DE RENTRÉE DU COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES du site Clermont Auvergne

Jeudi 14 novembre 2024

# ACCUEIL

**Ludovic VIALLET**  
**Directeur du Collège des Écoles Doctorales**









# L'ÉCOSYSTÈME LOCAL DE LA RECHERCHE



4

organismes  
de recherche



1

université



38000

étudiants



3300

permanents



2

établissements  
de soin

**CHU** Gabriel-Montpied

Centre Jean Perrin



# LE POTENTIEL DE RECHERCHE

## 47 Structures de recherche



- 36** Laboratoires
- 3** Fédérations de recherche
- 5** Écoles doctorales



Presses universitaires

- 1** Maison des Sciences de l'Homme
- 1** Observatoire des sciences de l'univers
- 1** Service mutualisé de plateaux technique

**1** Fondation Universitaire

### Classement de Shanghai 2021

L'UCA figure au palmarès de **9** classements.  
**15<sup>e</sup>** université Française sur **68**

### Programme d'excellence

**3** Labex,  
lauréat d'**1** initiative I-Site en 2017  
d'un **1** NCU et d'**1** SFRI





**I-SITE  
CLERMONT**  
Clermont Auvergne Project

## 4 Centres Internationaux de Recherche (CIR)

- C1. Agro-écosystèmes durables dans un contexte de changement global
- C2. Systèmes et services innovants pour la production et les transports
- C3. Mobilité personnalisée comme facteur clé de la santé
- C4. Risques catastrophiques et vulnérabilité socio-économique

**Un nouveau modèle académique de référence : une Université intégrée**



**Un thème identifiant**  
*Concevoir  
des modèles de vie et  
de production durables*



**Des programmes transverses, dédiés à l'ensemble du site**

Formation et innovation pédagogique, transfert technologique et innovation, stratégie internationale, Politique des talents, lien ville – Université, développement instrumental, recherche exploratoire



**Un renforcement inédite des partenariats public-privé**

- Des living labs, des city labs
- Des laboratoires partagés
- Des structures d'innovation partenariales



**Une ambition commune, une démarche globale**

- L'innovation multimodale :
  - Pluralité disciplinaire - Pluralité de partenariats- Pluralité de performances



**3 Labex**



**lauréat I-SITE en 2017 (20 sites en france)**





# ARTEMIS

Alliance for Regional Transition, Equality,  
Mobility, Inclusion and Sustainability

Université Clermont Auvergne

Universität Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg –  
OTH Regensburg (Allemagne)

Université de Sciences Appliquées VIVES (Belgique)

Université des sciences appliquées de Tallinn – TTK (Estonie)

Université de Ioannina – Uoi (Grèce)

Université de Pérouse – Unipg (Italie)

Høgskulen på Vestlandet – HVL (Norvège)

Université “Ovidius” Constanța – UOC (Roumanie)

# POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE SITE

- Institut de technologie

- Institut national polytechnique

ED SPI

- Institut des Sciences

ED SF



- Institut des Sciences de la vie et de la santé

ED SVSAE

- Institut des Lettres, langues, sciences humaines et sociales

ED LSHS

- Institut droit économie, gestion

ED SEJPG

# Le Collège des Ecoles Doctorales



# Collège des Ecoles Doctorales



- ✓ 5 écoles doctorales dans 5 instituts.
- ✓ 925 doctorants (2,5%), dont 369 doctorants (40%) venus de l'étranger (7,30% des étudiants de l'UCA)
- ✓ 177 soutenances de thèses (en 2023)



# Collège des Ecoles Doctorales : les ED



Sciences Économiques,  
Juridiques, Politiques  
et de Gestion

## ED SEJPG

166 doctorants  
84 HDRs  
F. AUBERT  
4 UR



Sciences de la Vie,  
Santé, Agronomie  
et Environnement

## ED SVSAE

248 doctorants  
386 HDRs  
P. VERNET  
13 UR



Lettres, Langues,  
Sciences Humaines  
et Sociales

## ED LLSHS

204 doctorants  
94 HDRs  
M. GINET  
12 UR



Sciences  
Fondamentales

## ED SF

140 doctorants  
220 HDRs  
Y. HEURTEAUX  
7 UR



Sciences  
pour l'Ingénieur

## ED SPI

167 doctorants  
137 HDRs  
Y. MEZOUAR  
5 UR



## Missions du CED (Arrêté du 26 août 2022)

- 1) **Suivi administratif du doctorat** (de l'inscription à la soutenance, *via* le pôle « ED & HDR », en appui des ED).
- 2) **Coordination entre les ED** : mise en place de pratiques communes, de documents communs, de manifestations et d'actions communes (formation à l'encadrement, prévention des situations de harcèlement et de discrimination).
- 3) **Offre de formation transdisciplinaire.**
- 4) **Action en faveur de l'insertion professionnelle des doctorants/docteurs** : préparation : offre de formation transverse, conseils ; suivi : enquêtes sur l'insertion des docteurs, etc.  
→ Développement des relations avec le **monde socio-économique.**
- 5) **Promotion et internationalisation du doctorat.**

# Mot d'accueil pour les doctorants internationaux

**Elia SHARMAZANOVA**  
Chargée de Coopération Internationale

# Présentation de la Direction de la Recherche et des Études Doctorales

**Pascale BOUVIER-MARION**  
Directrice de la DRED

# Qui sommes-nous ?

-41 agents

## -5 pôles:

-Appui aux études doctorales et HDR - **ED-HDR**

-Appui au pilotage et soutien à l'activité des laboratoires - **PAPAL – intégrant PARTAGE**

-**Valorisation**, partenariats publics et animation d'UCA PARTNER

-Médiation des sciences - **CESPAU**

-Ingénierie et management de projets régionaux, nationaux, européens et internationaux de recherche et de coopération – **ACCPRO**

-Localisation : **la Maison de l'Innovation** – Campus des Cézeaux

# Nos missions, nos actions

Sous l'égide de la Vice-Présidente Recherche - Vanessa PREVOT

-Mission principale : **Service d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation à la communauté scientifique**

-La DRED est impliquée dans la réponse à différents appels à projets et dans la mise en œuvre des projets structurants obtenus :

- Label SAPS – se termine fin 2024
- Projet CAP RUPTURE : CAP EUROPE création décembre 2023
- Projet ARTEMIS – lauréat 2024
- PUI CAP-ITER

-Un projet de service pour :

- Sensibiliser sur ses activités
- Simplifier les actions
- Favoriser l'internationalisation

# Quelques chiffres 2024...

## -PAPAL :

- 317 contrats initiés en 2023 : contrats d'accueil, convention de subvention, convention de reversement, convention d'aide à la publication ; pour 2024, **233 contrats à la mi-octobre** ;
- 23 demandes d'accès ZRR traitées en 2023 ; **pour 2024, 34 demandes traitées**
- 4 dossiers RIPH soumis en 2023 ; **2 actuellement en 2024**

## -ED-HDR:

- 925 doctorants
- 177 soutenances de thèse (en 2023)
- 78 cotutelles

## -ACCPRO

- 94 projets financés en 2023 ; **en 2024 (donnée provisoire) : 73** ;
- 301 projets déposés en 2023 ; **Nombre de projets déposés en 2024 (donnée provisoire) : 364**
- 292 projets accompagnés en suivi en 2023 ; **en 2024 (donnée provisoire-stock) : 300** ;
- 2023 : 13 244 360 € de financement ; **2024 (donnée provisoire) = 16 239 795 €**

# Quelques chiffres 2024...

## -Valorisation

- 463 contrats initiés – 394 contrats signés
- 42 plateaux techniques UCA PARTNER – 82 contrats de prestation de service signés
- 5 499 687€

## -CESPAU :

- Concours Ma Thèse en 180 secondes 2024 : 15 candidats à la finale clermontoise – module de formation avec le CED / les 2 gagnantes clermontoises sont allées jusqu'en finale nationale à Nice. Cette année la finale clermontoise se tiendra le 18 mars 2025. Inscriptions au module en cours.
- Université Ouverte Clermont Auvergne : 230 adhérents et 16 conférences annuelles.
- Fête de la science : l'UCA est coordinateur de 50 porteurs de projets pour 200 événements sur l'Auvergne, et a accueilli 3 000 élèves pour le Village de l'Alliance UCA du 10 octobre 2024.
- Livrables SAPS : Puy de sciences – Musée Virtuel.

Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales  
8 avenue Blaise Pascal - TSA 60026  
63 178 AUBIERE Cedex 1  
Site internet : <http://dred.uca.fr/>  
Courriels : [prenom.nom@uca.fr](mailto:prenom.nom@uca.fr)

Pour une présentation détaillée des missions de chaque Pôle  
cliquer sur le nom du Pôle

## DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DES ETUDES DOCTORALES

Directrice : Pascale BOUVIER-MARION  
Directrice-adjointe : Vanessa BELIGON

Assistante de Direction  
Elodie FETIVEAU

Agent de Prévention  
Aurélie LAMBERT

### PÔLE APPUI AU PILOTAGE ET A L'ACTIVITE DES LABORATOIRES

Thomas AREAL

Pilotage et soutien à l'activité  
des laboratoires

Christelle LE TIEC  
Yolande HOUOT  
Alain MONCELET  
Chloé GOULLON

Gestionnaire comité éthique  
UCA

Sophie MONCEAU

#### PARTAGE

Saliha DENANE  
Malika KAHLA  
Stéphanie DE JESUS  
Christian LECOQUET

### PÔLE ETUDES DOCTORALES ET HDR

Karen VERGNOL-REMONT

Collège des Ecoles Doctorales

Carine CABASSU  
Jules CHANCEL  
Fatima GONCALVES  
Marie-Annick MARTIN  
Elia SHARMAZANOVA  
Karen VERGNOL-REMONT



Ecoles Doctorales

ED SEPJG  
Franceline BEYBOT  
ED LLSHS  
Valérie GENESTE  
ED SVSAE  
Perrine CLUZEL  
ED SF  
Soline CONNIER  
ED SPI  
Dominique TORRISANI

### PÔLE ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE RECHERCHE (ACCPRO)

Guillaume TATTI

Ingénierie de Projets  
Régionaux, Nationaux et  
Internationaux

Marianne PERRAUD  
Fabien PONCET  
Guillaume TATTI

Management de projets  
complexes

Thomas KASAZIAN  
Emilie GOMES DA SILVA

### PÔLE VALORISATION

Vanessa BELIGON

Développement des  
partenariats publics des  
laboratoires

Vanessa BELIGON  
Samira RIAD

Contrats de recherche

Samira RIAD  
Lionel BOULARD  
Guillaume SALOME

Service UCA-PARTNER

Muriel GOMEAUX  
Andréa MICHEL

### CENTRE D'EXCELLENCE DE SCIENCE PARTAGÉE EN AUVERGNE (CESPAU)

Camille RIVIERE

Gestion administrative du  
centre et communication

Aurélie LAMBERT



Pôle évènementiel

Maud TARRADE  
Estelle BOURDIER (20% CESPAU / 80%  
SUC)  
Chloé OLIVIER

Pôle éditorial

Clémentine BEAUDOUX, responsable  
Opaline MARTRAIX



# Présentation du Pôle Études Doctorales et HDR et des modules socio-professionnels

**Karen VERGNOL-REMONT**  
**Responsable du Pôle ED-HDR**

## Pôle Etudes doctorales et HDR :



## ✓ Présentation du Service ED\_HDR

Le service Etudes Doctorales et Habilitations à Diriger des Recherches de la Direction de la Recherche et de la Valorisation, s'articule autour de l'activité du Collège des Ecoles Doctorales (CED) et des cinq Ecoles Doctorales (ED) dont il anime le réseau et assure le suivi. Celui-ci, de par ses missions transversales, et en concertation avec le CED et les cinq ED, est l'interlocuteur privilégié des doctorants et des candidats à l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR).

**Le service a pour mission d'accompagner les doctorants dès le recrutement jusqu'à leur soutenance de thèse ainsi que leur insertion professionnelle et d'accompagner les candidats HDR.**

## COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES



**Jules CHANCEL**

Chargé d'orientation et  
d'insertion  
professionnelle



**Fatima GONCALVES**

Gestionnaire du Collège  
des Ecoles Doctorales  
(CED)



**Carine CABASSU**

Chargée des  
campagnes HDR



**Karen VERGNOL-REMONT**

**Cheffe de Pôle**

Chargée des projets d'évolution  
technique ou organisationnelle



**Dominique TORRISANI**

ED SPI



**Perrine CLUZEL**

ED SVSAE



**Valérie GENESTE**

ED LLSHS



**Marie-Annick MARTIN**

Gestionnaire du Collège  
des Ecoles Doctorales  
(CED)



**Elia SHARMAZANOVA**

Chargée de coopération  
internationale



**Franceline BEYBOT-BATISSON**

ED SEJPG



**Soline CONNIER**

ED SF

# La formation doctorale

La formation doctorale comprend deux parties distinctes :

- Les formations disciplinaires au sein de chaque École Doctorale
- Les modules socio-professionnels obligatoires du Collège des Écoles Doctorales. Pour toute demande concernant le choix des modules, vous pouvez contacter le Collège des Écoles Doctorales



# Les modules obligatoires – BLOC 0

## Éthique de la recherche et Intégrité Scientifique (SP01)

Obligatoire pour tous les doctorants



## {MOOC} Ethics in Research and Scientific integrity

The MOOC is a way of derogation for non french-speaking PhD students



## Learning French for foreign PhD students (SP02)

OBLIGATORY FOR FOREIGN PhD STUDENTS WITH A LEVEL IN FRENCH UNDER THE CECR B1



## Enseigner à l'Université (SP03)

Obligatoire pour tous les doctorants contractuels UCA avec charge d'enseignement de valider SP03 OU SP04



## Analyse du travail enseignant : procédures et effets (SP04)

Obligatoire pour tous les doctorants contractuels UCA avec charge d'enseignement de valider SP03 OU SP04



## Le module Ethique et intégrité scientifique

Favoriser la prise de conscience des principes éthiques et déontologiques par la communauté universitaire

Promouvoir les valeurs d'intégrité scientifique et conduite responsable de la recherche.... dans un environnement de plus en plus complexe

### Enjeux d'une recherche éthique et responsable:

- Sociétal: « Tout manquement à l'intégrité scientifique, même marginal, nuit profondément à la confiance en la véracité des résultats scientifiques et en ses acteurs » = Exemplarité des personnes engagées dans la recherche
- Scientifique: fiabilité du travail de recherche, reproductibilité, traçabilité

## Actions mises en œuvre auprès des doctorants :

Formation obligatoire pendant le doctorat (mise en place à l'UCA dès 2018):

Cf arrêté du 25/05/16 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat:

« Les ED veillent à ce que chaque doctorant reçoive une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ».

Dispositif renforcé avec la mise à jour de l'arrêté du doctorat en 26 août 2022 (article 12 et 19bis) avec le **Serment doctoral d'intégrité scientifique** (article 19-bis )

- « *A l'issue de la soutenance et en cas d'admission* ». Ce n'est donc pas un *a priori* à la délivrance du doctorat.
- « *Le docteur prête serment, individuellement en s'engageant à respecter les principes et exigences de l'intégrité scientifique dans la suite de sa carrière professionnelle, quel qu'en soit le secteur ou le domaine d'activité* ».



## Module « Ethique de la Recherche et Intégrité scientifique » à l'UCA

- Idéalement première année de Doctorat
- Modalité de validation: suivre la formation théorique et l'atelier pratique:
  - \* **Formation théorique en deux temps :**
    - Conférence plénière (A Fogli) le 25/11/2023 de 8h30 à 12h
    - Deuxième volet formation théorique : Intervention Science ouverte (V Legué) : le 26/11/2023 de 13h30 à 16h30.
  - \* **Atelier pratique:** Identification et prévention des cas de manquement à l'IS liés à son sujet de thèse
    - Modalités et calendrier à venir
- Pour les doctorants **non francophones**: transmission des documents de la conférence plénière en anglais + validation nécessaire du MOOC de Bordeaux (accessible en anglais) « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche », échange possible en anglais pour l'atelier pratique

## **BLOC 1 : Préparer son insertion professionnelle et connaître le monde de l'entreprise**

<b>Marketing (SP10)</b>	15
<b>L'art de négocier (SP11)</b>	16
<b>Initiation au Management de Projets (SP13)</b>	17
<b>La création d'entreprise (SP20)</b>	18
<b>L'essentiel du droit du travail (SP21)</b>	19
<b>Développer des compétences entrepreneuriales (SP22)</b>	20
<b>Créathlon des doctorant.e.s (SP24)</b>	21
<b>Summer School PEPITE (SP25)</b>	22
<b>Envisager l'entrepreneuriat avec mon doctorat : transformer mes travaux en produits ou en services (SP26.1)</b>	23
<b>Bootcamp Expl'AURA (SP26.2)</b>	24
<b>Visa vers l'Emploi : Construire son projet professionnel et développer ses réseaux et outils de recherche d'emploi (SP32)</b>	25
<b>Visa for Employ : Build your Professional Project and develop your network &amp; job search tools (SP32)</b>	26
<b>Comment être plus efficace dans votre recherche d'emploi ? (SP33)</b>	27
<b>Comment valoriser son doctorat ? (SP34)</b>	28
<b>Réaliser son "Pitch Vidéo" 3ème édition (SP37)</b>	29
<b>Les Doctoriales (SP40)</b>	30
<b>Devenir consultant après son doctorat (SP41)</b>	31
<b>Boost PhD Employability through new approaches from strategy consulting and NGO (SP42)</b>	32
<b>Docteur en entreprise (SP44)</b>	33



## **BLOC 2 : Développer des compétences pour la Recherche**

<b>Maîtriser l'information stratégique : un enjeu majeur pour la recherche (SP50)</b>	<b>34</b>
<b>Formation en cybersécurité, gestion et protection de ses données personnelles (SP48)</b>	<b>36</b>
<b>L'écosystème de la Recherche et de l'Innovation (SP51)</b>	<b>37</b>
<b>Démarche qualité dans les activités de recherche (SP52)</b>	<b>38</b>
<b>Optimisation de documents et communications scientifiques (SP53)</b>	<b>39</b>
<b>Rédigez votre premier article scientifique pas à pas (SP54)</b>	<b>40</b>
<b>Write your first paper step by step (SP54)</b>	<b>41</b>
<b>E-Learning : découverte d'outils et logiciels gratuit d'animation et de conception de formations modernes (SP55)</b>	<b>42</b>
<b>Propriété Intellectuelle (SP56)</b>	<b>43</b>
<b>Valorise ta recherche (SP58)</b>	<b>44</b>



### **BLOC 3 : Se sensibiliser aux enjeux sociétaux et contribuer à la diffusion de la culture scientifique**

<b>Valoriser ses recherches au regard de la science ouverte (SP59.1)</b>	46
<b>Concevoir un plan de gestion de données (SP59.2)</b>	47
<b>Mieux comprendre le handicap (SP60)</b>	48
<b>[MOOC] Développement Durable (SP65.1)</b>	49
<b>Sensibiliser au dérèglement climatique (SP65.2)</b>	50
<b>Lutte contre les violences sexistes et sexuelles et les discriminations (SP66)</b>	51
<b>Préparation du concours "Ma thèse en 180 secondes" (SP70)</b>	52
<b>Eloquence &amp; Média-Training (SP73)</b>	53
<b>Concours d'Éloquence des Doctorants</b>	53
<b>Communication (SP75)</b>	54
<b>Communiquer les sciences aux médias (SP76)</b>	55
<b>Les Cordées de la réussite (SP80)</b>	56



## **BLOC 4 : Trouver des outils d'accompagnement personnel**

<b>L'art de la thèse : du projet à la soutenance (SP30)</b>	58
<b>Penser sa carrière pendant et après son doctorat : formations, compétences &amp; portfolio (SP31)</b>	59
<b>Gestion du Temps (SP36)</b>	60
<b>Du corps à la parole (SP45)</b>	61
<b>Renforcement en Langue Française (SP57)</b>	62
<b>La gestion du stress et des émotions (SP64)</b>	63
<b>Stress and Emotion Management (SP64)</b>	64



## BLOC V : VALIDATION

Statut national Étudiant-Entrepreneur (SP23)	66
Participation à des forums emploi pour docteurs (SP38)	67
Sauveteur Secouriste du Travail (SP61)	68
Engagement Associatif (SP62)	69
Participation aux activités du Centre d'excellence de Science Partagée en Auvergne (CESPAU) (SP71)	70
Participation à des actions de communication et d'orientation de l'UCA (SP77)	71
Doct'Auvergne	72
Contribution aux Colloques et/ou activités de Médiation Scientifique de l'association (SP78)	72
Participation au festival "Les Nuées Ardentes" (SP79)	73



## Les règles concernant les modules

- Finalisez votre procédure d'inscription sur ADUM.
- Quand vous vous inscrivez, vous n'êtes pas obligatoirement pris.
- Ne soyez pas absent durant la formation !
- Remplissez le questionnaire de satisfaction envoyé à l'issue du module sous peine de ne pas le valider.
- Voyez les modules socio-professionnels comme une chance, soyez curieux !
- Commencez à faire des modules dès la première année de votre thèse



# Plan Formation et Carrière (PFC) : 2023-2024

Les modules que vous projetez de suivre au cours de cette année universitaire

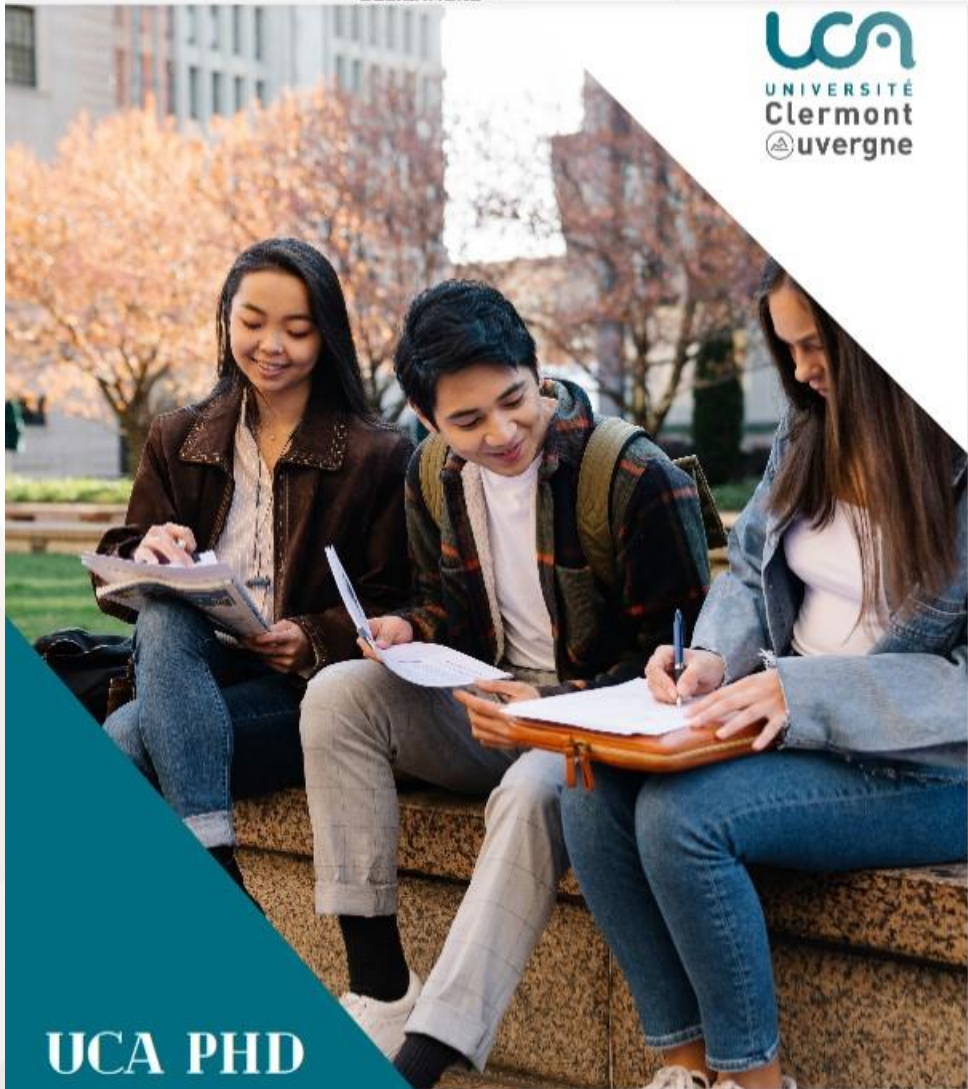
La formation doctorale doit vous permettre de vous préparer au métier de chercheur et, plus généralement, à tout métier requérant les compétences acquises lors d'un doctorat.

C'est pourquoi nous insistons sur le suivi de séminaires d'accompagnement à la poursuite de carrière pour aider les doctorants à valoriser leurs acquis et à découvrir l'éventail des possibilités d'opportunités professionnelles.

Le choix des formations se fait en cohérence avec le projet professionnel, après discussion avec le directeur de thèse et éventuellement, vous pouvez solliciter un entretien avec le chargé d'orientation et d'insertion qui vous accompagnera dans cette réflexion : **[jules.chancel@uca.fr](mailto:jules.chancel@uca.fr)**







UCA  
UNIVERSITÉ  
Clermont  
Auvergne

UCA PHD  
STUDENT  
GUIDE

UCA  
COLLÈGE DES  
ÉCOLES DOCTORALES  
UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

- Offres d'emploi
- Actualités du doctorat
- Événements thématiques
- Accompagnement dans votre recherche d'emploi
- Rencontres entre pairs



## Alumni PhD UCA (Clermont Auvergne)

Privé répertorié

Obtenez un badge de groupe actif

UCA UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

TOUT VA BIEN	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TON ENCADRANT·E FACILITE TON INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT·E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PRÉVENTION CONTRE LES VVS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ (CELLULE ALEX, SSI, ETC.).	
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE.	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
VIGILANCE - DIS STOP	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ » «CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	«ME FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE.»
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	«SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAGUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.
	TON ENCADRANT·E T'EMMÈNE, SEUL·E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	«C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »
	TON ENCADRANT·E DIFFÉRENCIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT·E·S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	« ON TE LAISSE FAIRE LE CAPÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »
ALERTE	TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	« MA BELLE », « MA POULE », « MON LAPIN », « LORS D'UNE ADDITION : « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »
	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL·E AVEC TON ENCADRANT·E. TON ENCADRANT·E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT·E... » « ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHES. MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »
TU ES EN DANGER	TON ENCADRANT·E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT·E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN·E DE SES DOCTORANT·E·S OU AVEC TOI.	« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU. MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT·E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN·E DE SES DOCTORANT·E·S OU AVEC TOI.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT·E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	TON ENCADRANT·E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(IE) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AVOISEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAÎTRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AVOISEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÊTÉ MIS·E AU PLACARD.
	TON ENCADRANT·E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE. TON ENCADRANT·E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL·LE AVEC MOI.
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT·E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED. CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT·E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER ON T'A FORCÉ·E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUCHEMENTS DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCELEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>	

<b>TOUT VA BIEN</b>	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PRÉVENTION CONTRE LES VSS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ (CELLULE ALEX, SSI, ETC.).	
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
<b>VIGILANCE - DIS STOP</b>	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » « CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	« NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE. »
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	« SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAQUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉ ES SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.
	TON ENCADRANT E T'EMMÈNE, SEUL E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSIION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	« C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »
	TON ENCADRANT E DIFFÉRENTIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT E S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »
TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	« MA BELLE », « MA POULE », « NON LAPIN », « LORS D'UNE AUDITION » « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »	
<b>ALERTE</b>	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.	« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT E. »
	TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHEES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »
<b>TU ES EN DANGER</b>	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAITRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE	SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.
	TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.		
CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.		
ON T'A FORCÉ E A FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUCHEMENTS DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		

<b>TOUT VA BIEN</b>	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PRÉVENTION CONTRE LES VSS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ (CELLULE ALEX, SSI, ETC.).	
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE.	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	

<b>TOUT VA BIEN</b>	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TON ENCADRANT·E FACILITE TON INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT·E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PRÉVENTION CONTRE LES VES MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ (CELLULE ALEX, SSI, ETC.)	
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
<b>VIGILANCE - DIS STOP</b>	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	<b>«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»</b>
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	<b>« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » «CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »</b>
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	<b>«NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE.»</b>
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	<b>«SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »</b>
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAGUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	<b>DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.</b>
	TON ENCADRANT·E T'EMMÈNE, SEUL·E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	<b>« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »</b>
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	<b>«C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »</b>
	TON ENCADRANT·E DIFFÉRENCIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT·E·S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	<b>« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT ÇA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »</b>
<b>ALERTE</b>	TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	<b>« MA BELLE », « MA POULE », « MON LAPIN », «LORS D'UNE AUDITION : « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »</b>
	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL·E AVEC TON ENCADRANT·E.	<b>« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT·E. » « ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHEES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT.»</b>
<b>TU ES EN DANGER</b>	TON ENCADRANT·E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	<b>TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT·E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN·E DE SES DOCTORANT·E·S OU AVEC TOI.	<b>« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT·E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN·E DE SES DOCTORANT·E·S OU AVEC TOI.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT·E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	TON ENCADRANT·E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT·E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAITRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	<b>DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS·E AU PLACARD.</b>
	TON ENCADRANT·E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE	<b>SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.</b>
	TON ENCADRANT·E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	
	LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT·E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.  CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT·E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.  ON T'A FORCÉ·E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUCHEMENTS DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>

<b>VIGILANCE - DIS STOP</b>	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	<b>«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»</b>
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	<b>« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » «CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »</b>
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	<b>«NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE.»</b>
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	<b>«SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »</b>
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAGUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	<b>DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.</b>
	TON ENCADRANT·E T'EMMÈNE, SEUL·E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	<b>« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »</b>
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	<b>«C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »</b>
	TON ENCADRANT·E DIFFÉRENCIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT·E·S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	<b>« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT ÇA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »</b>
TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	<b>« MA BELLE », « MA POULE », « MON LAPIN », «LORS D'UNE AUDITION : « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »</b>	

TOUT VA BIEN	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PRÉVENTION CONTRE LES VES MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ (CELLULE ALEX, SSI, ETC.)	
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.		
VIGILANCE - DIS STOP	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	<b>« C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI. »</b>
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	<b>« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » « CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »</b>
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	<b>« NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE. »</b>
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	<b>« SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »</b>
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAGUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	<b>DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.</b>
	TON ENCADRANT E T'EMMÈNE, SEUL E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	<b>« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »</b>
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSIION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	<b>« C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »</b>
TON ENCADRANT E DIFFÉRENTIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT E S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	<b>« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »</b>	
TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	<b>« MA BELLE », « MA POULE », « NON LAPIN », « LORS D'UNE AUDITION : « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »</b>	
ALERTE	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.	<b>« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT ». »</b>
	TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	<b>« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »</b>
TU ES EN DANGER	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	<b>TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIEN UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIEN UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAÎTRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	<b>DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.</b>
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE.	<b>SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.</b>
	TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>
	LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.	
	CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.	
ON T'A FORCÉ E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUchements DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		
TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE.	<b>SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.</b>	
TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>	
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.		
CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.		
ON T'A FORCÉ E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUchements DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		

ALERTE	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.	<b>« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT ». »</b>
	TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	<b>« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »</b>
TU ES EN DANGER	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	<b>TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIEN UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIEN UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAÎTRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	<b>DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.</b>
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE.	<b>SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.</b>
	TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>
	LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.	
	CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.	
ON T'A FORCÉ E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUchements DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		

TOUT VA BIEN	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTEGRATION DANS LA COMMUNAUTE SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PREVENTION CONTRE LES VSS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITE (CELLULE ALEX, SSI, ETC.).	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
VIGILANCE - DIS STOP	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » « CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	« NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE. »
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	« SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAQUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.
	TON ENCADRANT E T'EMMÈNE, SEUL E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSIION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	« C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »
	TON ENCADRANT E DIFFÉRENTIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT E S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »
	TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	« MA BELLE », « MA POULE », « NON LAPIN », « LORS D'UNE AUDITION : « ELLE EST PLATÉ COMME UNE PLANCHE À PAIN. »
	ALERTE	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.
TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.		« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHEES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »
TU ES EN DANGER	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAITRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE.	SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.
	TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>	
CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.		
ON T'A FORCÉ E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUCHEMENTS DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		

REPUBLIQUE FRANÇAISE

VICTIME OU TÉMOIN D'UN ACTE DE VIOLENCE SEXUELLE, SEXISTE OU DISCRIMINATOIRE à l'université ou au sein du Crous

ÉCOUTE

SIGNALEMENT

CONFIDENTIALITÉ

ACCOMPAGNEMENT

Alex

LA CELLULE ALEX EST LÀ POUR VOUS ÉCOUTER ET VOUS ORIENTER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ

Étudiant, étudiante ou personnel exerçant à l'UCA ou au Crous, contactez la cellule Alex :

☎ 07 88 91 82 86  
du lundi au vendredi de 9h à 17h

✉ cellule-vssdiscriminations@uca.fr

« Alex » sur uca.fr

UCA  
UNIVERSITÉ  
CLERMONT  
AUVERGNE

<b>TOUT VA BIEN</b>	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTEGRATION DANS LA COMMUNAUTE SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PREVENTION CONTRE LES VSS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITE (CELLULE ALEX, SSI, ETC.).	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
<b>VIGILANCE - DIS STOP</b>	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » « CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	« NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE. »
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	« SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAQUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.
	TON ENCADRANT E T'EMMÈNE, SEUL E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSIION QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	« C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »
	TON ENCADRANT E DIFFÉRENTIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT E S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »
TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	« MA BELLE », « MA POULE », « NON LAPIN », « LORS D'UNE AUDITION » « ELLE EST PLATE COMME UNE PLANCHE À PAIN. »	
<b>ALERTE</b>	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.	« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIEU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT E. »
	TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHEES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »
<b>TU ES EN DANGER</b>	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAITRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE.	SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.
	TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.		
CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.		
ON T'A FORCÉ E À FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUCHEMENTS DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		

Si vous êtes victime ou témoin de violences :

- En cas d'urgence, appelez la police ou la gendarmerie, en composant le 17 (ou le 112 d'un portable, appel gratuit).
- Contactez le 3919 : numéro d'écoute, anonyme et gratuit, 7 jours sur 7, de 9h à 22h du lundi au vendredi et de 9h à 18h les samedi, dimanche et jours fériés.
- Signalez sur le **portail de signalement** des violences sexuelles et sexistes : <https://www.service-public.fr/cmi>

**#NeRienLaisserPasser**  
Réagir peut tout changer

portail de  
**signalement des violences sexuelles et sexistes**

**3 9 19**  
**ARRÊTONS LES VIOLENCES**

- Le chat permet un **échange individualisé** avec un policier ou un gendarme spécialement formé.
- Il n'est pas obligatoire de déclarer son identité.
- C'est un service gratuit, **accessible 24h/24, 7j/7**, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Orienter les victimes vers le dépôt de plainte et faciliter une prise en charge sociale et/ou psychologique

<b>TOUT VA BIEN</b>	TU TE SENS DANS UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT DANS TON LABORATOIRE, SUR LE TERRAIN OU DANS TON	
	TON ENCADRANT E FACILITE TON INTEGRATION DANS LA COMMUNAUTE SCIENTIFIQUE.	
	TON ENCADRANT E T'INFORME SUR LES DISPOSITIFS DE LUTTE ET DE PREVENTION CONTRE LES VSS MIS EN PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITE (CELLULE ALEX, SSU, ETC.).	<b>VOTRE HIÉRARCHIE EST À L'ÉCOUTE ET PREND LES MESURES NÉCESSAIRES LORSQUE VOUS ÊTES EN DIFFICULTÉ</b>
	TU PEUX REFUSER TOUTE PROPOSITION EXTRAPROFESSIONNELLE SANS CRAINTE	
	TU PEUX ÉVOQUER TA SITUATION PERSONNELLE ET FAMILIALE SANS APPRÉHENSION.	
<b>VIGILANCE - DIS STOP</b>	ON AFFIRME QUE LE MILIEU DE LA RECHERCHE EST EXEMPT DE SEXISME.	<b>«C'EST INTÉRESSANT DE RÉFLÉCHIR AUX BIAIS SEXISTES MAIS NOUS NE SOMMES PAS CONCERNÉS ICI.»</b>
	LA RÉPARTITION DES TÂCHES VALORISANTES ET VALORISABLES N'EST PAS ÉQUITABLE.	<b>« CA C'EST UN TRAVAIL DE SECRÉTAIRE, VOUS LE FEREZ. » «CETTE TÂCHE, IL FAUDRA LA CONFIER À ARTHUR, IL FAUT PORTER DES CHOSSES LOURDES. »</b>
	ON SUGGÈRE QUE TA VIE PRIVÉE T'EMPÊCHERAIT DE FAIRE CARRIÈRE.	<b>«NE FAIS PAS D'ENFANTS MAINTENANT, CELA GÂCHERAIT TA CARRIÈRE.»</b>
	ON TE POSE DES QUESTIONS INSISTANTES SUR TA VIE PRIVÉE.	<b>«SYMPA TA NOUVELLE COIFFURE ! C'EST TON COPAIN QUI DOIT ÊTRE CONTENT... »</b>
	AUTOUR DE TOI, DES IMAGES OU DES « BLAGUES » À CARACTÈRE SEXISTE OU SEXUEL CIRCULENT À L'ORAL OU SUR INTERNET	<b>DES CALENDRIERS DE FEMMES OU D'HOMMES DÉNUDÉS SONT AFFICHÉS DANS LE LABORATOIRE.</b>
	TON ENCADRANT E T'EMMÈNE, SEUL E, BOIRE UN VERRE HORS DU CADRE DE TRAVAIL.	<b>« CE SERAIT PLUS AGRÉABLE D'ALLER PARLER DE TON TRAVAIL DEVANT UN VERRE. »</b>
	ON TE COUPE SYSTÉMATIQUEMENT LA PAROLE. ON TE DONNE L'IMPRESSON QUE TON AVIS COMPTE MOINS QUE CELUI DE TES CAMARADES MASCULINS.	<b>«C'EST LÉA QUI A FAIT CETTE PREUVE ? JE VAIS VÉRIFIER QUAND MÊME... »</b>
TON ENCADRANT E DIFFÉRENTIE LES RESPONSABILITÉS DONNÉES À SES DOCTORANT E S SELON LEUR SEXE, LEUR GENRE.	<b>« ON TE LAISSE FAIRE LE CAFÉ, LES FEMMES FONT CA MIEUX QUE NOUS LES HOMMES ! »</b>	
TU REÇOIS RÉGULIÈREMENT DES COMMENTAIRES SUR TON PHYSIQUE, TON APPARENCE. ON TE DONNE DES SURNOMS FAMILIERS.	<b>«MA BELLE », «MA POULE », «NON LAPIN », «LORS D'UNE AUDITION : « ELLE EST PLATÉ COMME UNE PLANCHE À PAIN. »</b>	
<b>ALERTE</b>	TU NE TE SENS PAS À L'AISE QUAND TU ES SEUL E AVEC TON ENCADRANT E.	<b>« TU PRÉFÈRES LAISSER LA PORTE DE TON BUREAU OU DU LIQU DE RENDEZ-VOUS OUVERT QUAND TU ES EN TÊTE À TÊTE AVEC TON ENCADRANT E. »</b>
	TON ENCADRANT E TE DIT QUE SANS LUI/ELLE, TU N'Y ARRIVERAS PAS.	<b>« ÉCOUTE, MOI JE FAIS DES EFFORTS POUR PRENDRE DES DOCTORANTES, MÊME SI ELLES SONT PARFOIS UN PEU CRUCHEES, MAIS TOUT LE MONDE N'A PAS MON OUVERTURE D'ESPRIT. »</b>
<b>TU ES EN DANGER</b>	TON ENCADRANT E T'ISOLE OU T'ÉLOIGNE DE TES PROCHES.	<b>TON BUREAU EST DÉPLACÉ DANS UN LIEU ISOLÉ</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>« TU SAIS, C'EST COURANT DANS LE MILIEU, MAIS BON, IL VAUT MIEUX ÉVITER D'EN PARLER AFIN DE NE PAS FAIRE JASER. »</b>
	TOUT EN CONTINUANT SON ENCADREMENT, TON ENCADRANT E ENTRETIENT UNE RELATION INTIME AVEC L'UN E DE SES DOCTORANT E S OU AVEC TOI.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	TON ENCADRANT E T'IMPOSE UNE PROXIMITÉ ET UNE RELATION QUI SORT DU CADRE PROFESSIONNEL.	<b>LORS DE DÉPLACEMENT, TON ENCADRANT(E) T'IMPOSE UNE SEULE CHAMBRE POUR VOUS DEUX.</b>
	SUITE À TON REFUS FACE AUX AGISSEMENTS QUE TU SUBIS, ON TE TIENT À L'ÉCART. ON SABOTE, FAIT DISPARAITRE, DÉTRUIT OU S'APPROPRIE TON TRAVAIL.	<b>DEPUIS QUE TU AS DÉNONCÉ LES AGISSEMENTS ET COMPORTEMENTS SEXISTES, TU AS ÉTÉ MIS E AU PLACARD.</b>
	TON ENCADRANT E TE FAIT DES PROPOSITIONS SEXUELLES INSISTANTES QUI T'ONT MIS MAL À L'AISE	<b>SI TU VEUX CO-SIGNER CET ARTICLE, IL VA FALLOIR ÊTRE GENTIL LE AVEC MOI.</b>
TON ENCADRANT E TE PROPOSE DE FAVORISER TON PARCOURS EN ÉCHANGE DE RELATIONS INTIMES.	<b>SITUATIONS QUALIFIABLES DE HARCÈLEMENT SEXUEL - AGRESSION SEXUELLE - VIOL</b>	
LORS DE RÉUNIONS DE TRAVAIL, TON ENCADRANT E TIENT DES PROPOS À CONNOTATION SEXUELLE, TE TOUCHE LA JAMBE, TE FAIT DU PIED.		
CONTRE TON GRÉ TON ENCADRANT E A TOUCHÉ DES PARTIES INTIMES DE TON CORPS, A ESSAYÉ DE T'EMBRASSER.		
ON T'A FORCÉ E A FAIRE OU À SUBIR DES ATTOUchements DU SEXE. ON A ESSAYÉ OU ON EST PARVENU À AVOIR UN RAPPORT SEXUEL AVEC TOI CONTRE TON GRÉ.		



25 rue Lucie et Raymond Aubrac - 63100 CLERMONT-FERRAND

- CDIFF
- Planning familial
- Avec 63

Contact :

04.73.42.63.25

[egalite@ville-clermont-ferrand.fr](mailto:egalite@ville-clermont-ferrand.fr)



# Réunion de rentrée pour les doctorants internationaux

Mardi 19 novembre à 10h00 à la maison de l'innovation en salle 102

Dear students,

We are pleased to invite you to the International PhD students Meeting

on 19 November 2024 at 10 am

at Maison de l'Innovation, Room 102, Campus des Cézeaux

to present PhD studies at UCA and guide you in various procedures.

The meeting will be followed by a welcome cocktail.

The programme and registration link (in person and online) will shortly be sent to you by mail.

We look forward to seeing you!



ENTRAÎNEZ-VOUS

QUAND CLERMONT DÉVOILE SES SECRETS

Découvrez la ville de façon inédite !

C'EST PARTI !

## Des événements tout au long de l'année...



**UCA**  
COLLÈGE DES  
ÉCOLES DOCTORALES  
UNIVERSITÉ  
Clermont @uvergne

Doctorant, doctorante,  
venez vous rencontrer  
autour d'ateliers  
thématiques et d'un  
temps d'échange convivial

**SAVE THE DATE**  
MARDI 10 DÉCEMBRE 2024

*Salle polyvalente Cézeaux*  
Cocktail déjeunatoire offert  
sur inscription

Programme  
détaillé à  
venir

LUNDI  
**27**  
MAI  
2024 à 19h

OPÉRA  
THÉÂTRE  
CLERMONT-FERRAND

# SOIRÉE DU DOCTORAT

ORGANISÉ PAR LE COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES

Cocktail dînatoire à l'issue de la cérémonie - Soirée ouverte sur invitation

## Le Pôle ED-HDR

**Vous remercie pour votre attention**



# Présentation du module : « Docteurs en entreprise »

Yohann WITTRANT  
Association IESF

*Préparer les étudiants scientifiques au monde de demain.*

# Docteurs en Entreprise

module n° SP 44 du CED/UCA



## Docteurs en Entreprise / module n° SP 44 du CED/UCA

### Pourquoi ce module? Quel constat?

« Seulement **10%** des doctorants trouveront une place dans l'académique »

### → Quid des 90% qui restent?

Comment valoriser son parcours?

Rejoindre une entreprise, monter sa boite, autre...

Quels sont les codes, les attentes, comment s'y prendre?





## **Docteurs en Entreprise /** module n° SP 44 du CED/UCA

### **▶ Objectif de ce module :**

- **Aider les doctorants qui suivent ce module à préparer leur insertion professionnelle en les sensibilisant au monde des entreprises.**

### **▶ Principaux sujets abordés :**

- Approche d'une entreprise (ses codes, ses attentes)
- Création de valeur d'une entreprise,
- "Savoir être pour savoir devenir",
- Le "pari de l'embauche",



# Présentation du module "DE's"

## ► Contenu (+/-15h):

- Visites d'entreprises : 3 visites proposées par session
  - **Visite des lieux de travail** : ateliers, laboratoires, bureaux d'études...
  - **Échanges avec le dirigeant** pour aborder le processus de création de valeur de l'entreprise, son modèle économique, ses attentes vis-à-vis des cadres, son processus d'embauche et de gestion de carrière...
  - **Échanges avec des docteurs** travaillant dans l'entreprise,
  
- Échanges avec des docteurs ayant réussi leur intégration professionnelle dans une entreprise : 3 séances proposées par session
  - **en petits groupes** tournants pour faciliter les échanges,
  
- Apports et échanges avec les formateurs : 2 séances proposées par session
  - Sur les thèmes suivants : fonctionnement et lecture des entreprises, "savoir-être pour savoir devenir", parcours professionnels des cadres en entreprises...
  
- Accompagnement personnalisé :
  - à l'initiative des doctorants qui le souhaitent.



 UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

 COLLÈGE DES  
ÉCOLES DOCTORALES

 IESF  
SOCIÉTÉ DES INGÉNIEURS ET  
SCIENTIFIQUES DE FRANCE  
AUVERGNE



## Module SP44 «Docteurs en entreprises» 2024



## TEMOIGNAGES de DOCTEURS





## Module SP44 «Docteurs en entreprises» 2024

### VISITES d'ENTREPRISES





# Qui? → Animation par IESF

Voir flyer de présentation

## ▶ Au niveau national :

- La **Société des Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF)** est une association créée en **1848** et reconnue d'utilité publique depuis **1860**,
- Elle fédère plus d'un million d'ingénieurs et de scientifiques et est l'interlocutrice reconnue par les **pouvoirs publics** pour ces professions,

## ▶ Au niveau régional :

- **IESF Auvergne** est une association "loi de 1901" qui a délégation d'IESF sur les départements de l'**Allier**, du **Cantal**, de la **Haute Loire** et du **Puy de Dôme** depuis plus de **70 ans**,
- Forte d'environ **350 adhérents** et de ses nombreux partenariats, IESF Auvergne :
  - **Fait la promotion des métiers scientifiques et techniques** dans les collèges et les lycées,
  - **Organise et anime le module "Docteurs en entreprise"** dans le cadre des formations socio-professionnelles proposées par le Collège des Ecoles Doctorales de l'Université Clermont Auvergne,
  - **Organise des conférences-débats et des visites d'entreprises**

Capture rectangulaire



# Qui? → Animation par IESF

*Voir flyer de présentation*

## ▶ Comité du module:

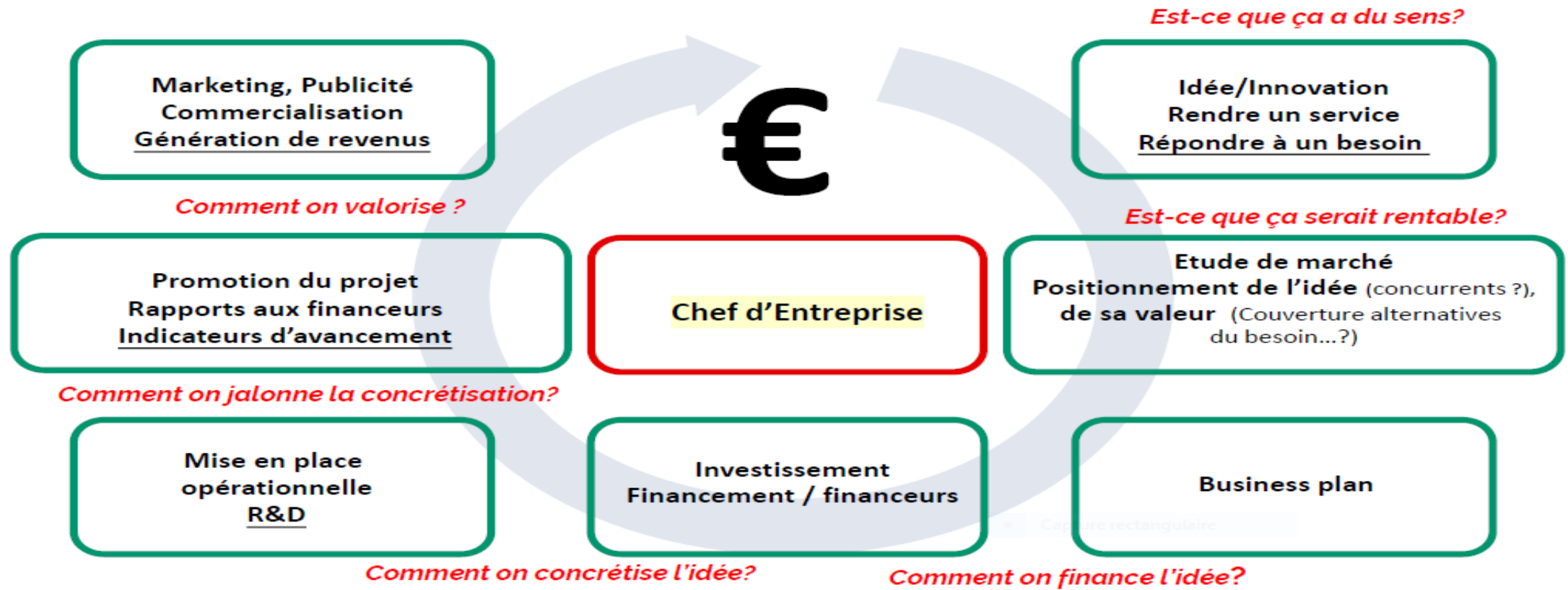
- Bernard Lauron (CNRS)
- Caroline Dubois Henry (Henry&Fils Conseils)
- Dieumet Denis (Sherpa Engineering)
- Jacques Berbey (Michelin)
- Joel Ollier (Fuji Electric)
- Laurianne Voland (Doctorante de l'UCA; participation module édition 2023)
- Lucie Laffet (Docteur de l'UCA; participation module édition 2022)
- Pauline Hezard (Limagrain)
- Pierre Colomb (Braincube)
- William Bussière (IUT/UCA)
- Yohann Wittrant (INRAE; Clinic'n'Cell)

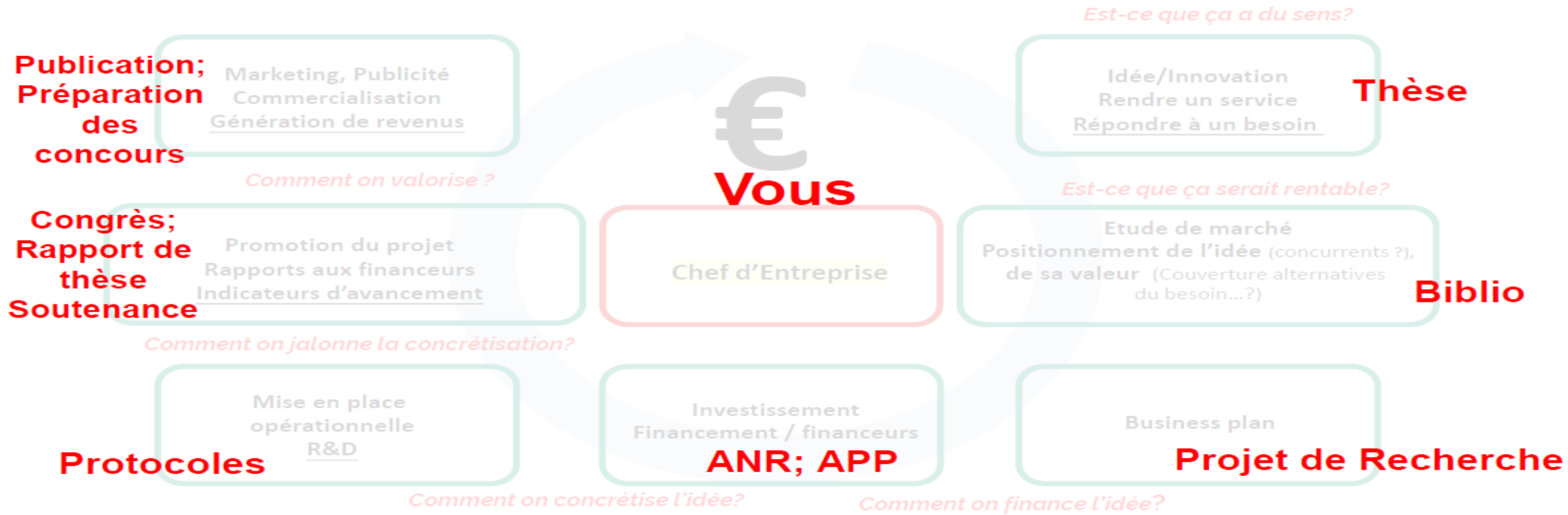


# Take home messages

- ▶ **Création et partage de valeurs**
- ▶ **Vision d'entreprise et business models**
- ▶ **Transposition de vos compétences (thèse et +...)**
- ▶ **Savoir → savoir-être, faire, faire-faire, devenir...**
- ▶ **Métiers de demain (adapation, évolution, rapport McKinsey sur IA...)**

Capture rectangulaire





Connexion à établir → Académique / Entreprises → à vous de jouer...



# Échanges et conclusion

- ▶ **Vers quoi vous orientez-vous après votre thèse ?**

- ▶ **Etes-vous intéressés par ce module ?**
- ▶ ...



***Merci pour votre attention.***

**Présentation de l'association OTECI, du  
module  
« Visa pour l'emploi » et du concours  
« Pitch vidéo 2025 »**

**Martine BOURDIER  
Didier JOURDAIN  
Philippe CHABALIAN**



# Présentation et offre de services de **Oteci** pour le Collège des écoles doctorales



Martine Bourdier  
Philippe Chabalian  
Didier Jourdain

**14 novembre 2024**

# Organisation de la Transmission d'Expériences et de Compétences Intergénérationnelle

Oteci est une association loi 1901, regroupant des séniors ayant occupé des postes à responsabilités dans les secteurs privé et public qui souhaitent, bénévolement :

- **Accompagner les jeunes vers l'insertion professionnelle.**
- **Accompagner les créateurs d'entreprise (startups).**
- **Apporter occasionnellement leurs expertises aux chefs d'entreprise.**

# Exemples d'interventions pour «l'insertion professionnelle »

- Des conférences ou formations techniques :

- L'entreprise et ses métiers
- Le management cross-cultural
- Le management de projet

- Le business plan
- Les réseaux sociaux
- .....

- Des ateliers interactifs :

- Construire son projet professionnel
- Construire son panier de compétences
- Stratégie de recherche d'emploi (ou de stage)
- Comment préparer et réussir un entretien
- Se présenter en 2 minutes- le Pitch

- Assurer sa e-réputation
- CV et lettre de motivation
- Réussir sa prise de fonction
- ❖ Optimiser son profil LinkedIn (récent)
- ❖ Réaliser son Pitch-Vidéo (récent)
- ❖ Utiliser l'I.A. (en construction)



**2 modules**  
**« Visa pour l'emploi »**  
**de 2 jours**  
**(dont un en anglais)**

Collège des Ecoles doctorales

## 1. Construire son projet professionnel :

Les 3 dimensions à prendre en compte (les domaines d'activité / **vous** / le marché du travail)

## 2. Construire son panier de compétences :

Savoirs - Savoir-faire - Savoir-être (application emage-me)

## 3. Utiliser les réseaux sociaux :

La e-réputation - Les réseaux - LinkedIn

## 4. Savoir se présenter :

Le pitch - L'entretien



## **Le concours Pitch Vidéo 2025**



MASTERS ÉCOLE DE DROIT / MASTERS IAE CLERMONT /  
MASTERS CLERMONT SCHOOL OF BUSINESS  
DOCTORANTS UCA / ÉLÈVES INGÉNIEURS DE CLERMONT AUVERGNE INP\*



# CONCOURS PITCH VIDÉO #3

Tu cherches un stage,  
une alternance ou un job ?  
Booste ton **PROFIL** !

Réalise **TON** pitch vidéo !

INFOS+



# CONCOURS PiTCH ViDÉO - #3

**16 MARS 2025**

Clôture des inscriptions

**13 AVRIL 2025**

Date limite de dépôt des vidéos

**22 MAI 2025**

Remise des prix aux 3 lauréats  
de chaque établissement :

1<sup>er</sup> prix : 500€

2<sup>e</sup> prix : 300€

3<sup>e</sup> prix : 200€

+ 1 Grand Prix : bonus  
de 500 € au meilleur  
pitch vidéo  
des 5 écoles

Participe au 3<sup>e</sup> concours organisé par l'association Oteci - Clermont Auvergne\*  
pour booster ton profil professionnel auprès des recruteurs,  
en réalisant une vidéo de 1'30\*\*.

Ouvert aux Masters École de Droit, Masters IAE Clermont,  
Masters Clermont School of Business, Doctorants UCA  
et Élèves Ingénieurs Clermont Auvergne INP.

Oteci organisera 2 formations gratuites dans chaque école :

- 1 les objectifs et le contenu d'un Pitch-Vidéo, ouverte à tous les étudiants concernés\*\*\*
- 2 les aspects techniques de réalisation d'une vidéo (image, son, matériel, montage...) et les conseils d'une société de production, réservée aux étudiants inscrits au concours.

**INSCRIPTION ET DÉPÔT DES VIDÉOS**



# Un Pitch Vidéo : Pourquoi ?

- Un outil de communication, pour se présenter en 1'30" de manière authentique et prouver vos motivations.
- La vidéo révèle des soft skills comme l'expression orale, la créativité, et l'adaptabilité. Elle permet aussi d'évaluer la personnalité et les compétences relationnelles.
- En utilisant ce format, vous montrez votre investissement et vous pourrez vous démarquer des autres candidats.
- Préparez-vous bien, mais restez naturel et engageant.

**Le pitch vidéo est votre opportunité de briller : saisissez-la !**

MASTERS ÉCOLE DE DROIT / MASTERS IAE CLERMONT / MASTERS CLERMONT SCHOOL OF BUSINESS  
DOCTORANTS UCA / ÉLÈVES INGÉNIEURS DE CLERMONT AUVERGNE INP\*

## CONCOURS PITCH VIDÉO - #3



STAGE  
ALTERNANCE  
JOB

### Booste ton **PROfil!**

Les bénévoles d'Oteci Clermont\*\*  
t'aideront à réaliser ta vidéo\*\*\* de 1'30.

Prix pour les meilleurs pitch vidéos  
de 200 € à 1 000 €



+INFOS [oteci.asso.fr](http://oteci.asso.fr)

se ré-inventer ensemble







ÉCOLE DOCTORALE  
SCIENCES ÉCONOMIQUES,  
JURIDIQUES, POLITIQUES  
ET DE GESTION



MA  
~~LA~~ BOITE A  
QUESTIONS



MA  
MASTERS ESC  
MASTERS ESC  
DOCTORANTS UCA

# CONCOURS

## PITCH VIDÉO - #2



Pour trouver un stage,  
une alternance, un job,

booste  
ton **PROFIL!**

INFOS+



**oteci**

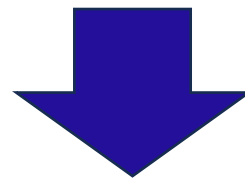
se ré-inventer ensemble





**AVANT LE 16 MARS 2025**

***Inscrivez vous au Concours  
Pitch Vidéo !***





# Merci pour votre attention



+33 1 56 02 63 02  
54 rue de Londres  
75008 Paris

[oteci.asso.fr](http://oteci.asso.fr)

Contacts Oteci Clermont Auvergne :

**Martine Bourdier**  
[martine.bourdier63@gmail.com](mailto:martine.bourdier63@gmail.com)

**Didier Jourdain**  
[didierjourdain63@gmail.com](mailto:didierjourdain63@gmail.com)  
**06 30 83 25 34**

# La stratégie internationale de l'UCA

**Marie-Élisabeth BAUDOIN**  
**Vice-Présidente Stratégie**  
**internationale et européenne**

# Représentants des doctorants aux Conseils

**Julia VAL LEGOLL-doctorante EDLLSHS**  
**Benjamin ALLARD-doctorant EDLLSHS**

# Elu·es doctorant·es au Conseil de la Recherche

## *PhD Student Representatives at the UCA Research Council*

Benjamin Allard et Julia Val Legoll pour les élu·es « Doctorant·es syndicalistes UCA »

### **Exemples d'actions concrètes:**

- Mensualisation des vacances pour tous les doctorant·es sans contrat doctoral et tous les jeunes docteur·es demandeurs et demandeuses d'emploi réalisant au moins 10 hTD;
- Groupes de travail sur les dispositifs tels que la cellule de lutte contre les VSS et les RPS;
- Travail avec les représentant·es doctorant·es des ED lors de réorganisation des locaux de travail;
- Accompagnement d'étudiant·es en cas de conflit avec la direction de thèse et/ou l'école doctorale.

### **Examples of concrete actions:**

- Monthly payments for all PhD candidates without a doctoral contract and all recent PhD graduates who are job seekers, teaching at least 10 hours per semester (hTD);
- Working groups on programs combating gender-based and sexual violence (VSS) and psychosocial risks (RPS);
- Collaboration with PhD candidate representatives from the doctoral schools during the reorganization of workspaces;
- Support for students in case of conflict with their thesis director and/or the doctoral school.

**Facebook: Élu·e·s doctorant·e·s syndicalistes de l'UCA**

**E-mail: [elus-doctorants-syndicalistes.cr@uca.fr](mailto:elus-doctorants-syndicalistes.cr@uca.fr)**

# Présentation de l'association Doct'Auvergne

**Coline DESSEUX-doctorante EDSVSAE**

**Clément BAZANTAY-doctorant EDSF**

**Sébastien LAGET-doctorant EDSF**

# Doct'Auvergne

---

The association of doctoral students and  
young researchers from Auvergne



**Back to school meeting of the CED  
November 14th, 2024**

# What is Doct'Auvergne?

---

Association created in 2013 by and for young researchers in Auvergne  
Nearly 300 members, membership is effective for 3 years

## Our objectives:

Support and social ties  
between doctoral  
students and young  
doctors



Promoting  
transdisciplinarity and  
the dissemination of  
scientific culture

Interaction with the professional world

# What is Doct'Auvergne?

---

Publics and private partners :



Associative partners :





# Doct'Auvergne's actions

---



# Social networks

---



Doct'Auvergne



@doctauvergne



Communication

Discussions

Questions :

- Administrative
- Education

# Résidence d'écriture pour doctorants (RED)

*(Writing residency for doctoral students)*

- Time dedicated to writing
- A friendly environment conducive to writing

**Next RED :**  
**April 2025**



# Après-midi Coworking

*(Coworking afternoon)*

- Co-working moments
- Ideal for doctoral students in the writing phase



# Doct'Au verre

---

- Monthly meeting : 1st Wednesday of the month
- Starting at 7pm
- At Still Irish Bar (upstairs)
- Discounts on drinks
- Entertainment, blind tests...



**Next Doct'Au verre :**  
**4th december 2024**

# Rando'Sciences

---

Hiking day with scientific discovery of the site



# Doct'Au Green

---

Hiking with garbage collection



# Pique-niques

## Pique-niques des doctorant.e.s

A partir de 12h00 !



# Doct'Auvergne's actions

---





# Moteur de Recherche

---

- Sharing in the day-to-day workings of research
- Making science fun and accessible to all
- Disseminating local and international science news



Radio Campus 93.3 FM  
4th Thursday of the month at 8am

Validation of the  
"Doct'Auvergne"  
module



# Puy de la Recherche (PdIR)

- Transdisciplinary conference by doctoral students
- With the screening of short films
- For doctoral students and the general public



Validation of the  
"Doct'Auvergne"  
module

# Pint of Science (PoS)

- International science festival
- Convivial encounters between scientists and the general public over a drink



astu'  
sciences  
CULTURE • SCIENTIFIQUE EN AUVERGNE



# Nuit des Jeunes Chercheurs (NJC)

*(Young researchers' night)*

- Scientific workshops presented by PhD students in a museum



fête de la  
Science

Validation of the  
"Doct'Auvergne"  
module

frac  
auvergne

# Recherche sur Courts

Movie debate evening :

- Short film with commentary by doctoral students
- For doctoral students and the general public



The poster features a 3D illustration of a cinema hall with an audience seated in rows, facing a screen. The text 'RECHERCHE SUR COURTS' is at the top in a stylized, outlined font. Below it, 'Une séance de courts-métrages commentés par des doctorant.e.s !' is written. The main title 'SOIRÉE CINÉ- DÉBAT AUTOUR DE L'INCLUSIVITÉ' is prominently displayed in the center. At the bottom, the event details are provided: 'Vendredi 28 juin 2024 à 20H00', 'Salle des Frères Lumières', 'CROUS, 25 rue Etienne Dolet', and 'Séance gratuite'. Logos for 'sauve qui peut le court métrage', 'Crous Clermont Auvergne', 'UNIVERSITÉ Clermont Auvergne', and 'clermont auvergne métropole' are at the bottom.

# Doct'du Mois

Showcasing a PhD student and his work with  
a popularisation poster

We're looking for  
people to join us for  
the next posters!

## Le Doct' du Mois

Un jeune chercheur nous parle de ses recherches



Benjamin Allard

Écologie, géographie environnementale  
Ecole doctorale LLSHS  
Laboratoire GEOLAB

En mai 2023 ...

... Benjamin nous parle des prairies de la Chaîne des Puys et de leurs "services écosystémiques", ou leurs "bénéfices naturels".

En bref

La Chaîne des Puys est un territoire remarquable pour son patrimoine naturel où une multitude d'acteurs et d'usagers se rencontrent, et parfois, se confrontent. Une des solutions pour concilier les usages est de mieux comprendre et d'identifier l'ensemble des bénéfices que l'être humain obtient de ces prairies : ce sont les services écosystémiques.

### Des bénéfices ?

Avec leur grande biodiversité, les prairies de la Chaîne des Puys offrent de nombreux bénéfices. Un fourrage de qualité est récolté pour l'élevage local ; le sol des prairies stocke du carbone de l'atmosphère ; les fleurs offrent à la fois une ressource pour les pollinisateurs et contribuent à la beauté des paysages, si importants pour le tourisme. Il s'agit de quelques exemples seulement, et chacun peut y trouver des intérêts propres à ses usages. Mais des divergences dans les préférences peuvent poser un problème pour une gestion durable du territoire. En effet, on pourrait être tenté de maximiser certains services au détriment d'autres, et sans forcément en mesurer les impacts sur la préservation de la prairie et de sa biodiversité.

### Synergies & Compromis

Quelles sont les relations présentes entre les différents services écosystémiques ? Quelles sont les usages et les préférences des différents acteurs sur le territoire ? Y a-t-il des différences de services entre différents types de végétations de prairies ? Voici autant de questions à résoudre afin de concilier les usages. L'objectif est donc de trouver les synergies et les compromis présents entre les usages mais aussi à l'intérieur du fonctionnement de chaque type de prairies.

### Le saviez-vous ?

Comme il n'y a plus de grands herbivores, une prairie a besoin de l'élevage pour exister ! A votre prochaine randonnée, imaginez tous les bénéfices offerts par la prairie et ses différents usages. N'oubliez-pas de les respecter pour aider à les concilier !



# Les Mini Chercheur·es

(The Mini Researchers)

- Communicate your doctoral research to students and young people.
- And develop a small project/presentation with them



Doct'Auvergne & AFEV AUVERGNE vous présentent...

**Les mini  
chercheur·es**

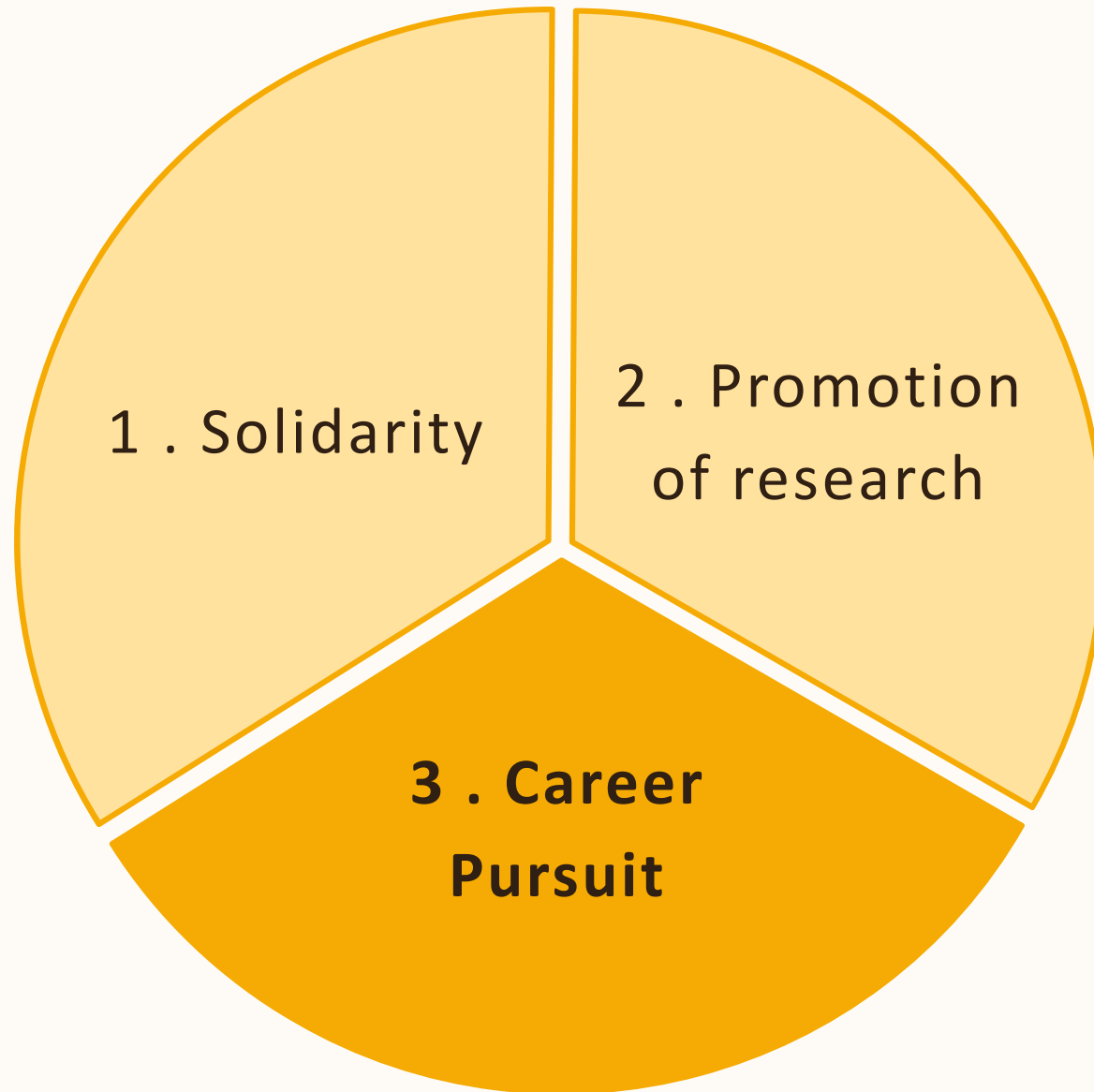
*Vulgariser ses recherches*  
*Superviser celles des jeunes*  
*Valoriser des compétences*  
*Échanger sur le doctorat*

**En Trinôme**  
Doctorant·e  
Étudiant·e  
Jeune

The graphic is a promotional poster for 'Les mini chercheur·es'. It features the logos of 'Doct'Auvergne' and 'AFEV AUVERGNE' at the top. The main title 'Les mini chercheur·es' is written in a playful, colorful font inside a starburst shape, accompanied by a magnifying glass icon. Below the title, there are four lines of text in a light pink brushstroke background, describing the project's goals: 'Vulgariser ses recherches', 'Superviser celles des jeunes', 'Valoriser des compétences', and 'Échanger sur le doctorat'. To the right, the text 'En Trinôme' is followed by 'Doctorant·e', 'Étudiant·e', and 'Jeune', with an icon of three overlapping circles in yellow, blue, and pink representing the trinôme.

# Doct'Auvergne's actions

---





# Doct'Auvergne network

---

Directory of PhD students and former doctoral students

- Networking between PhD students (current and former)
- Skills pool for employers
- Bringing together young researchers and companies for consultancy/expertise assignments

Jeunes Chercheurs Associés (JCA)

*[contact@jcagroupe.fr](mailto:contact@jcagroupe.fr)*



# Presentation of doctoral sashes

---

Organisation, with the CED, of the presentation of doctoral sashes.



# Confédération des Jeunes Chercheurs

---

Confederation of 20 French associations of young researchers

Defending the rights of thesis students:

- Répertoire national des certifications professionnelles
- Doctoral registration
- CVEC
- Vacancies



# JOIN US !



Any ideas you'd like to put into practice?  
Would you like to be part of a welcoming team?

Validation of the  
"Engagement  
associatif" module



To spread science  
To share your work and your passions  
To relax together :)



## Upcoming events :



**Soirée de rentrée  
des doctorant.es  
du pôle Clermontois**

**14 novembre 2024  
19h**

**La Bamboche**  
5 rue Saint-Dominique  
63000 Clermont-Ferrand

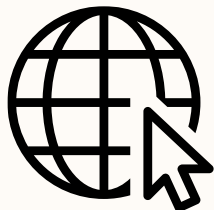
**1 BOISSON  
+ PLANCHES  
OFFERTES**

UCA ÉCOLE DOCTORALE DES SCIENCES FONDAMENTALES Université Clermont Auvergne UCA COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES Université Clermont Auvergne UCA ÉCOLE DOCTORALE DES SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR Université Clermont Auvergne

The poster is yellow with a dark purple border and a wavy edge. It features a central title in a large, bold, serif font. Below the title, the date and time are listed. The venue name and address are also included. A circular logo with a graduation cap and the text "Doct'Auvergne" is in the top right corner. A yellow brushstroke graphic contains the text "1 BOISSON + PLANCHES OFFERTES". At the bottom, there are three logos for different doctoral schools: "UCA ÉCOLE DOCTORALE DES SCIENCES FONDAMENTALES Université Clermont Auvergne", "UCA COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES Université Clermont Auvergne", and "UCA ÉCOLE DOCTORALE DES SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR Université Clermont Auvergne". There are also small illustrations of drinks and stars scattered throughout the poster.

- 4th décembre → Doct'Au Verre

# KEEP IN TOUCH !



[www.doctauvergne.fr](http://www.doctauvergne.fr)



@doctauvergne



Doct'Auvergne



# Présentation de l'association ALBIN

Justine LABAUNE-doctorante EDSEJPG