**Poste**: CDD Doctorat

**Sujet de thèse** : Attitudes à l'égard de l'écriture inclusive: dynamiques intergroupes identitaires et de statu quo de genre

**Affectation et localisation du poste** : Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne, Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO–UMR UCA-CNRS 6024)

**Poste à pourvoir** : au 1er Octobre 2024

**Durée du contrat** : 36 mois

Les auditions se dérouleront, pour les candidates et candidats retenus, entre le 10 et le 14 Juin 2024

**Missions et environnement de travail**

Le Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO–UMR UCA-CNRS 6024) recrute un doctorant ou une doctorante sur une durée de 36 mois pour travailler sur l’écriture inclusive et plus particulièrement sur le rôle des dynamiques intergroupes (identitaires et de statu quo de genre) dans l’acceptation ou le rejet de l’écriture inclusive.

Le doctorant ou la doctorante effectuera ses travaux au sein du LAPSCO, dans le cadre du projet SCOPIL (Social and Cognitive Psychology of Inclusive Language) financé par l’ANR (ANR-23-CE28-0012) et porté par Ludovic Ferrand et Delphine Martinot. À l’interface de la psychologie cognitive et de la psychologie sociale, le projet SCOPIL a pour objectif d’examiner comment les processus cognitifs et sociaux conduisent à l’adoption ou au rejet de l’écriture inclusive chez les adultes et les adolescents et adolescentes. Pour cela, nous articulons (1) les connaissances de la psychologie cognitive sur la lecture et celles de la psychologie sociale sur les intentions et (2) sur les dynamiques identitaires groupales et de légitimation du statu quo social.

Dans l’axe B du projet ANR (qui correspond à ce poste), nous nous situerons aux niveaux d'analyse intergroupes et idéologiques (Doise, 1982) lorsque nous examinerons la nécessité de protéger l'identité de genre et de rationaliser les statuts sociaux inégaux entre les hommes et les femmes dans les attitudes à l’égard de l’écriture inclusive.

Objectifs

Dans l’axe B de SCOPIL, l’objectif est double. Premièrement, nous examinerons si et comment les prescriptions contextuelles d'utilisation ou de non-utilisation de l'écriture inclusive peuvent générer des processus liés à l’identité de genre (niveau d'analyse positionnel) ou des processus de maintien du statu quo de genre (niveau d'analyse idéologique). Deuxièmement, nous étudierons les processus qui peuvent conduire à l'acceptation de l’écriture inclusive.

Méthode : Des études corrélationnelles permettront d’examiner si certaines croyances personnelles prédisent les attitudes à l'égard de l'’écriture inclusive.

Des études expérimentales permettront d’examiner si des prescriptions contextuelles relatives à l'utilisation de l’écriture inclusive sont susceptibles de modifier les attitudes à son égard et l'intention de l'utiliser.

**Activités principales durant le doctorat**

-Revue de littérature systématique sur le sujet  
-Elaboration des procédures expérimentales

-Passation des expériences   
-Analyse statistiques des résultats

-Communication avec les autres membres du projet SCOPIL  
-Rédaction des articles en anglais et participation/présentation à des colloques internationaux

-Rédaction de la thèse

**Profil SOUHAITE:**

Le candidat ou la candidate devra être titulaire d’un Master en Psychologie, avec de bonnes connaissances sur les relations intergroupes, notamment sur les dynamiques identitaires et de légitimation du statu quo social. Un profil avec d’excellentes connaissances en psychologie sociale sera privilégié.

Compétences souhaitées :

- Connaissance des théories sur les attitudes, les relations intergroupes, se situant notamment aux niveaux positionnel et idéologique (Doise, 1984).

- Maîtrise de la méthode expérimentale

- Maîtrise des bases des statistiques et des logiciels statistiques (par exemple, Jamovi, SPSS), avec une formation complémentaire prévue pendant le doctorat

- Anglais intermédiaire

- Savoir mener des recherches bibliographiques exhaustives

- Respect des procédures éthiques de collecte de données

**Contexte :**

La personne recrutée travaillera au LAPSCO avec Delphine Martinot (PR UCA), directrice de la thèse, en étroite collaboration avec chaque membre du projet SCOPIL : Ludovic Ferrand (DR CNRS), Magali Ginet (PR UCA), Armelle Nugier (MC UCA), Sandrine Redersdorff (MC UCA), ainsi qu’un postdoctorant ou une postdoctorante qui démarrera son contrat en octobre 2024.

**Rémunération:**

- Rémunération : 2135 € brut mensuels

- aucune contrainte

**POUR POSTULER :**

Le dossier de candidature devra inclure les éléments suivants, regroupés dans un seul fichier PDF et dans l'ordre indiqué :

- Un CV

- Un relevé de notes du M1 et M2 (même provisoire)

- Une copie du diplôme de master (si disponible ou à envoyer dès que possible)

- Une lettre de motivation précisant les intérêts de recherche et les expériences de recherche précédentes (maximum 800 mots)

- Les noms, prénoms et adresses mail de contact de deux personnes pouvant fournir une lettre de référence (une des deux personnes doit être l’encadrant ou encadrante des travaux de recherche du candidat ou de la candidate)

- Le TER de M2 (ou de M1)

Le dossier de candidature peut être téléchargé dès maintenant et jusqu’au 7 Juin 2024 sur le portail du CNRS avec le lien suivant :

<https://emploi.cnrs.fr/Offres/Doctorant/UMR6024-DELMAR-002/Default.aspx>