

Etudes Doctorales & HDR  
Direction Recherche & Etudes Doctorales  
Université Clermont Auvergne

ÉCOLE DOCTORALE DES LETTRES, LANGUES,  
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Université Clermont Auvergne



# Catalogue formations doctorales 2024-2025

# SOMMAIRE

	<b>Introduction</b>	
L'Ecole Doctorale LLSHS		2
Personnes à contacter		3
Les modules pour doctorants : Explications		4
	<b>Modules de Langues</b>	
Anglais : Évoluer dans un contexte de conférence internationale (C1A1)		6
Anglais de Spécialité		7
Espagnol : Civilisation, Histoire, Littérature, Linguistique (C1E4)		8
	<b>Modules Méthodes Enseignement et Recherche</b>	
Apprendre à enseigner en SHS (C2M2)		9
Séminaire de laboratoire ou de la Maison des Sciences de l'Homme		10
	<b>Modules Discours Scientifiques</b>	
Mise en forme sous WORD (C3D1)		11
Initiation au logiciel R (C3D3)		12
Ce que l'IA peut faire pour vous ?		13

L'École doctorale LLSHS (ED 370) est l'une des cinq écoles doctorales de l'Université Clermont Auvergne fédérées au sein du Collège des Écoles Doctorales. Elle coordonne le cursus de formation et de recherche de plus de 220 doctorants dans un spectre disciplinaire très large qui va de l'étude des littératures et civilisations (françaises et étrangères) à l'anthropologie corporelle en passant par les sciences du langage, la philosophie, l'histoire, l'archéologie et l'histoire de l'art, la géographie (environnementale et sociale), les sciences de l'éducation, la psychologie sociale et cognitive. Elle veille à créer des synergies entre les Centres de recherche qui lui sont rattachés (ACTé, CHEC, CELIS, Communication et Sociétés, EHIC, GEOLAB, IHRIM, LAPSCO, LRL, PHIER, Territoires) et accompagne la dynamique d'interdisciplinarité favorisée par l'existence de la Maison des Sciences de l'Homme. En outre, elle travaille en étroite collaboration avec les quatre UFR du Collegium "Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales" de l'UCA (Lettres, Culture, Sciences Humaines ; Langues, Cultures et Communication ; Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Éducation ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE Clermont-Auvergne), mais aussi l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF), l'École Supérieure d'Art de Clermont Métropole (ESACM) et VetAgro Sup.

Quatre missions principales peuvent être assignées à l'École doctorale :

- Elle accompagne le doctorant depuis son inscription en thèse jusqu'à la soutenance de celle-ci afin qu'il puisse travailler dans les meilleures conditions possibles, y compris en l'aidant dans son projet (déplacements pour recherche ou participation à des colloques, organisation de manifestations scientifiques) et en soutenant toute initiative qui contribue à l'élargissement de sa culture scientifique.
- Elle renforce la formation du doctorant en partenariat avec les laboratoires, en symbiose avec le Collège des Écoles Doctorales (modules socio-professionnels) et par une offre de modules de formation qui lui sont propres (langues et modules transdisciplinaires).
- Elle aide le doctorant dans la découverte des voies qui peuvent mener à son insertion professionnelle, en profitant notamment des dynamiques offertes par une université pluridisciplinaire telle que l'UCA et en le sensibilisant au milieu de l'entreprise comme à l'enseignement universitaire.
- Enfin, elle contribue à l'ouverture du doctorant sur le monde comme au rayonnement international de l'UCA, en œuvrant à la structuration d'un espace européen de la recherche doctorale et au renforcement des liens avec les universités africaines, américaines et asiatiques. La mise en place de cotutelles de thèses en est un instrument majeur, de même que la participation à des manifestations internationales ou l'insertion dans des réseaux ou séminaires européens. L'ED 370 a donc aussi pour mission de perpétuer une tradition d'accueil de notre Enseignement Supérieur, qui permet à des étudiants venus du monde entier de bénéficier d'un diplôme universitaire français.

**Magali GINET**

*Directrice Ecole Doctorale LLSHS*

# Personnes à contacter

## Contact Collège des Ecoles Doctorales

Des questions sur votre orientation, les formations ou vos projets après la thèse?

- **Ecrivez à :** [jules.chancel@uca.fr](mailto:jules.chancel@uca.fr)
- **Appelez le au :** 04 73 40 64 30

Des questions sur l'aspect administratif des formations, un renseignement ou une question sur votre participation aux modules socioprofessionnels?

- **Ecrivez à :** [modulesced.dred@uca.fr](mailto:modulesced.dred@uca.fr)

## Inscription

Depuis l'année universitaire 2022-2023, les Écoles Doctorales de l'Université Clermont Auvergne ont fait le choix de la plateforme ADUM. ADUM est un outil simple à prendre en main et offrant un panel large de fonctionnalités, allant de l'inscription administrative, l'inscription et le suivi de vos formations et la gestion du processus de soutenance. Les inscriptions aux modules se font directement via votre espace ADUM.

( url d'ADUM : <https://adum.fr/index.pl?site=educa> )

### Processus d'inscription :

- **Étape 1 :** le/la doctorant.e demande à s'inscrire via la page ADUM de la formation ;
- **Étape 2 :** sous 20 jours, les équipes des Ecoles Doctorales vont traiter la demande d'inscription, en observant notamment :
  - la date de demande ;
  - l'année de thèse du demandeur ;
  - le niveau de Français du demandeur.
- **Étape 3 :** si la demande est conforme et qu'il reste de la place, le/la doctorant.e est inscrit à la formation. Il est désormais attendu que celui/celle-ci marque la date dans son agenda et assiste à la formation. Un mail automatique est envoyé par ADUM à ce moment-là.
- **Étape 4 :** ADUM envoi automatiquement un mail aux doctorants inscrits, une semaine avant la formation.

## Contact Ecole Doctorale LLSHS

Des questions administratives sur la thèse ou les formations de l'ED LLSHS?

- **Ecrivez à :** [edllshs.dred@uca.fr](mailto:edllshs.dred@uca.fr)
- **Appelez votre gestionnaire au :** 04 73 40 52 61  
04 73 34 68 25

## Validation

La validation d'un module de formation n'est effective que si le/la doctorant.e :

- est inscrit au module via son compte ADUM ;
- a assisté à l'intégralité du module ;
- a répondu au questionnaire d'évaluation du module via ADUM

## Absentéisme

En cas d'absentéisme, il est attendu des doctorant.e.s de faire preuve de responsabilité.

Si cet absentéisme est prévu, comme par exemple dans le cas de la programmation en amont d'un autre événement sur des dates d'une formation où le/la doctorant.e est inscrit, alors le/la doctorant.e devra nous en informer au plus tôt.

Si cet absentéisme survient pour une cause ayant lieu dans les jours précédant la formation, vous devez également nous écrire pour le signaler afin de ne pas pénaliser d'autres doctorant.e.s qui auraient pu assister à la formation.

Tout absentéisme doit être justifié, à l'aide d'un document de type certificat médical, attestation de participation à un événement, etc...

Toute **absence injustifiée** sera noté dans votre dossier ADUM et vous ne serez plus prioritaire dans les listes d'inscription aux formations.

Une absence partielle **justifiée** d'une durée inférieure à 20% de la totalité d'une formation est autorisée en cas de circonstances particulières.

## Les modules pour doctorants : Explications

En tant que doctorant.e, vous devez valider un certain nombre d'heures de formation durant votre thèse. En ce sens, le Collège des Ecoles Doctorales et votre Ecole Doctorale de rattachement vous proposent chaque année un catalogue complet de formations prévues spécifiquement pour les doctorants. Ces formations peuvent être rangées au sein de sept catégories :

- Les modules **obligatoires**
- Les modules concourant à **Préparer son insertion professionnelle et connaître le monde de l'entreprise** aussi appelé "**BLOC 1**" ;
- Les modules concourant à **Développer des compétences pour la Recherche** aussi appelé "**BLOC 2**" ;
- Les modules concourant à vous **sensibiliser aux enjeux sociétaux et diffuser la culture scientifique** aussi appelé "**BLOC 3**" ;
- Les modules concourant à proposer **des outils d'accompagnement personnel** aussi appelé "**BLOC 4**" ;
- Les modules de **validation** aussi appelé "**BLOC V**" ;
- **Les modules de spécialité, propres à votre École Doctorale et dont ce catalogue est justement l'objet.**

### Some explanations about courses

As a PhD student in France, you have to follow a couple of hours of courses during your thesis. Each year, the UCA Doctoral College and your Doctoral School of attachment offer you a complete catalog of courses, specifically designed for PhD students. Those can be arranged in seven categories :

- the **obligatory** modules
- the ones about **preparing your professional integration and discovering companies' working-environment and expectations**, also call "BLOC 1". You will find courses about working in the industry, entrepreneurship, economic intelligence in the research field, how to valorize your research, how to build a good resume or how to improve yourself to succeed in job interviews, etc ;
- the ones about **developing skills linked to the Research domain**, also call "BLOC 2" ;
- the ones about **raising awareness of societal issues and disseminating scientific culture**, also call "BLOC 3". In this one, you will find courses about, non-exhaustively, climate change, how to speak in public, how to talk about science in the media, how to popularize science, etc.
- the ones about personal working tools and skills, also call "BLOC 4". You will find courses about how to succeed in your thesis work, how to better manage your time and organization, how to improve your oral expression on stage, and how to manage stress and emotion.
- the ones **that recognized you a module for hours you've done** in the associative world, or contributing to major events organized by the Clermont Auvergne University like the Nuées Ardentes Festival in June, the National Science Fest in October or following the "Workspace rescuer and first aider" at the UCA or in your company for example. For this Bloc, there is a precise list of actions that can be recognized as a module at the end of this document.

- **Speciality modules, that depend of your Doctoral School of attachment which is what this catalog is all about.**

## Qu'est-ce que je dois suivre?

Si vous disposez d'un financement dédié pour votre thèse, vous devez respecter les règles énoncées ci-après. Si vous ne disposez pas d'un financement dédié et que vous occupez un emploi à temps plein, vous pouvez bénéficier d'une exemption partielle en écrivant à : [modulesced.dred@uca.fr](mailto:modulesced.dred@uca.fr)

Si vous disposez d'un contrat CIFRE ou réalisez une cotutelle vous bénéficiez également d'une exemption partielle. (à voir avec votre Ecole Doctorale directement).

### SP01

En revanche, **tous les doctorant.e.s, sans aucune exception, doivent suivre le module SP01 sur l'Éthique dans la Recherche et l'intégrité Scientifique.** Ce module comporte trois parties : Une première conférence unique mi-novembre, suivie d'une seconde conférence unique sur la Science Ouverte également mi-novembre et enfin un atelier en petit groupe de doctorants de votre Ecole Doctorale entre mars et juin. Ce module ne compte pas dans les 4 à réaliser.

### SP02

Pour les doctorants étrangers n'ayant aucune ou peu de maîtrise de la langue française, le module SP02 dispensé par le Centre de Français Langues Etrangères clermontois est obligatoire et permet de découvrir la langue et la culture française pendant une soixantaine d'heure. Suivre l'intégralité de cette formation valide directement 4/4 modules socioprofessionnels.

### SP03 ou SP04

Pour les doctorants ayant un contrat ou un avenant avec l'UCA pour réaliser des heures d'enseignement (CM ou TD), suivre SP03 ou SP04 est obligatoire et valide 1 module. Ces cours sont dispensés par des enseignants de l'INSPE Chamalière et vous permettront d'améliorer vos pratiques pédagogiques.

### Quatre modules socioprofessionnels

Vous devez suivre quatre modules socioprofessionnels au cours de votre thèse, issus du catalogue des modules socioprofessionnels.

Si cette année universitaire ne marque pas votre première inscription en doctorat, vous devez en choisir quatre au choix dans le catalogue.

**En revanche, si l'année universitaire 2024-2025 marque votre première année en thèse, vous devez en choisir 2/4 au sein du BLOC 1 et 2/4 au choix parmi tous les blocs.**

**C'est à dire que 2 modules suivis durant la thèse doivent faire partie du BLOC 1, ensuite libre à vous d'en suivre d'autres issus du BLOC 1, d'autres BLOC ou du BLOC validation. Le tout étant d'en réaliser au moins 4 durant la thèse.**

### Un module de Langue de l'Ecole Doctorale LLSHS

Vous devez suivre un des quatre modules de langue proposés par l'ED LLSHS, sauf si vous êtes en capacité de justifier d'un niveau d'Anglais ou d'Espagnol suffisant. Un autre module devra être choisi en remplacement.

### Un module de l'Ecole Doctorale LLSHS

Il devra être issu des volets "Méthodologie de l'Enseignement et de la Recherche" ou "Discours Scientifiques" présent au sein de ce catalogue.

# Anglais : Évoluer dans un contexte de conférence internationale (C1A1)

## Objectifs

- Améliorer son expression orale en anglais ;
- Parvenir à un niveau satisfaisant d'autonomie en langue anglais ;
- Savoir se débrouiller dans le cadre d'une mobilité à l'étranger dans un pays anglophone.

## Contenu

Cette formation vise à vous faire acquérir les compétences suivantes :

- Se présenter, se loger, se restaurer lors d'un colloque (aéroport, hôtel, taxi).
- Participer à une réunion, un séminaire, une conférence.
- Comprendre et communiquer des informations dans différentes situations professionnelles formelles ou informelles (réunion, téléphone...).
- Suivre des conférences en langue anglaise.
- Faire une présentation orale.

*S'inscrire au module via ADUM ici*

## Modalités

**Langue** : Anglais

**Public cible** : doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis** : Bon niveau en Anglais (CECR B1 minimum)

**Equipe Pédagogique** : Gilmour FONTAINE

**Durée** : 24h00

**Nombre maximum de participants** : 14 pers.

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS





## Objectifs

- Améliorer ses capacités de compréhension et expression orale en langue anglaise
- Développer/Améliorer ses compétences en rédaction de documents scientifiques en langue anglaise

### C1A2 : Anglais de spécialité Psychologie, Didactique et Sciences de l'Éducation

### C1A3 : Anglais de spécialité Géographie, Histoire, Civilisation et Littérature

## Contenu

Cette formation est destinée aux doctorants en Psychologie et Sciences de l'Éducation qui souhaitent se préparer à la rédaction des documents scientifiques et à améliorer leurs capacités de compréhension et d'expression orales. A partir d'activités en binôme et en groupe, les participants seront amenés à donner des présentations utilisant la langue de spécialité. Des documents sonores et vidéo seront étudiés.

Des documents scientifiques et des exemples de traduction serviront de support pour acquérir les règles de rédaction, qui seront ensuite appliquées aux travaux des participants.

## Modalités

**Langue** : Anglais

**Public cible** : doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis** : bon niveau en anglais (CECR B1 minimum)

**Equipe Pédagogique** : Leisha LECOINTRE (Mme.)

**Durée** : 24h00

**Nombre maximum de participants** : 25 pers.

**Modalité** : distanciel

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS

*S'inscrire au module via ADUM ici*

## Contenu

Les séances de deux heures seront organisées comme suit : pendant la première heure, un enseignant du département d'anglais fera une communication sur sa recherche personnelle. Ensuite, un doctorant fera une communication pour présenter sa propre recherche. Il sera bien évidemment possible de proposer un Powerpoint.

Nous attirons votre attention sur la nécessité impérieuse de ne pas s'enfermer dans une problématique étroite réservée exclusivement aux spécialistes. Il s'agit de vulgariser sa recherche, autrement dit de la rendre accessible aux autres.

Pour une meilleure organisation, les doctorants prêts à présenter leur recherche sont invités à s'inscrire pour une séance précise en contactant Mme A. Barnabé ( [aurelie.barnabe@uca.fr](mailto:aurelie.barnabe@uca.fr) ).

## Modalités

**Langue** : Anglais

**Public cible** : doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis** : bon niveau en anglais (CECR B1 minimum)

**Equipe Pédagogique** : Aurélie BARNABÉ (Mme.)

**Durée** : 24h00

**Nombre maximum de participants** : 25 pers.

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS

*S'inscrire au module via ADUM ici*

# Espagnol : Civilisation, Histoire, Littérature, Linguistique (C1E4)

## Objectifs

La formation vise à préparer les doctorants qui souhaitent donner une conférence, une communication ou exposer sous une forme bédéesque l'avancement de leurs travaux de recherche en espagnol. Il portera donc d'une part sur la communication scientifique orale (12h) ; d'autre part sur la communication scientifique par la bande dessinée (12h).

## Contenu

Pour chaque type de communication, les séances seront organisées comme suit :

- Communication scientifique orale en espagnol : après une première réflexion sur la communication scientifique (formes et enjeux), l'enseignant-chercheur présentera une communication sur sa recherche personnelle qui sera suivie d'une discussion et analyse. Un temps sera consacré à l'analyse d'articles de recherche en espagnol portant sur la communication scientifique. Les séances suivantes seront consacrées à une mise en situation. Chaque doctorant communiquera en espagnol sur l'avancée de ses travaux de recherche. Ces présentations feront l'objet de discussions et analyses.
- Communication scientifique en espagnol par le moyen de la bande dessinée : après une présentation et une réflexion sur l'intérêt d'une communication scientifique par la bande dessinée, plusieurs exemples d'initiatives et de productions en langue espagnole serviront de support pour une analyse des formes et des enjeux de ce type de communication scientifique. La mise en situation consistera à imaginer un type de scénario autour de concepts et notions liés à la thèse, ou d'une mise en récit liée aux travaux en cours, etc.

Des pistes et des conseils de présentation orale et de technique bédéesques simples seront donnés au cours des séances.

Il s'agit de vulgariser sa recherche, de la faire connaître afin de la rendre accessible aux autres, l'objectif étant d'améliorer les capacités d'expression, d'argumentation et de mise en récit de la recherche menée en langue espagnole dans un contexte de communication scientifique.

## Modalités

**Langue** : Espagnol

**Public cible** : tout doctorant inscrit à l'Université Clermont Auvergne

**Prérequis** : bon niveau en espagnol (CECR B1)

**Equipe Pédagogique** :

- Bénédicte MATHIOS (Mme.)
- Virginie GIULIANA (Mme.)

**Durée** : 24h00

**Nombre maximum de participants** : 25 pers.

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale SPI

*S'inscrire au module via ADUM [ici](#)*



## Contenu

Après une présentation synthétique de quelques techniques pédagogiques et de leurs sous-bassements théoriques, l'enseignant-chercheur chargé de conduire la formation propose à chaque doctorant·e, à tour de rôle, de réaliser un début de cours ou de T.D. Il s'agira d'une simulation d'enseignement devant les autres stagiaires placés dans le rôle d'étudiant·e·s. Ces activités pratiques seront le point de départ de nouvelles théorisations et de nouveaux apports de connaissances sur l'activité d'enseignement. L'analyse des pratiques et des conditions favorables aux apprentissages des étudiant·e·s sera privilégiée.

Chacun·e des stagiaires devra venir aux journées de formation avec un exemple préparé d'une courte partie de son propre enseignement (ou d'un enseignement réalisable l'année suivante).

Il s'agira d'un début de cours d'une vingtaine de minutes, destiné à des étudiant·e·s de L1 ou L2 et accessible aux non spécialistes (puisque plusieurs disciplines seront mêlées au cours de cette formation). Cet enseignement pourra prendre appui sur une présentation avec rétroprojecteur.

Niveau 1 : débutant

Niveau 2 : pour ceux ayant suivi le Niveau 1



## Objectifs

L'objectif de la formation est d'enrichir les connaissances et les pratiques pédagogiques des doctorant·e·s se préparant à enseigner ou déjà chargé·e·s d'enseignement en Lettres et en Sciences humaines et sociales.

## Modalités

**Langue :** Français

**Public cible :** doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis :** non.

**Equipe Pédagogique :** Sylvie CÈBE

**Durée :** 12h00

**Nombre maximum de participants :** 25

**Validation :** 1 module de l'Ecole Doctorale SPI

*S'inscrire au module via ADUM ici*

# Séminaire de laboratoire ou de la Maison des Sciences de l'Homme

## Contenu

### Séminaire du CHEC

Deux à trois fois par an, le séminaire du Centre d'Histoire "Espaces & Cultures" vise à réunir un enseignant-chercheur invité et un enseignant-chercheur du laboratoire sur une thématique commune, afin d'échanger et de proposer des pistes de réflexion autour de cette thématique. Se voulant transversal aux trois axes de recherches du CHEC (axe 1 : "Les communautés à l'épreuve" ; axe 2 : "Production et pratiques sociales des arts" ; axe 3 : "Archéologie et histoire des territoires : dynamiques et représentations") et pluridisciplinaire (histoire, histoire de l'art, civilisation), le séminaire est également trans-périodes afin de rendre les apports et les débats les plus féconds possibles.

### Séminaire de Sociopoétique du CELIS

Dirigé par Françoise Le Borgne, Hélène Vial et Alain Montandon, ce séminaire se veut un espace fédérateur de réflexion méthodologique et critique, délibérément interdisciplinaire, visant à stimuler les échanges autour des perspectives critiques lancées par la sociopoétique, champ d'analyse de l'écriture des représentations et des interactions sociales. Pour l'année 2022-2023, le séminaire prendra la forme d'un cycle de conférences qui seront données par des chercheurs reconnus dans des domaines critiques voisins (sociologie de la littérature, anthropologie littéraire, ethnocritique, sociocritique, études culturelles, intermédialité). Calendrier : deux conférences au premier semestre (octobre-décembre) et deux conférences au second semestre (février-juin).

Informations : <http://celis.uca.fr>

### Les Goûters du PHIER

Un séminaire organisé par le PHIER (« Laboratoire Philosophie et rationalités) qui a pour objectif d'inviter les chercheurs de l'UCA à présenter des recherches susceptibles d'entrer en résonance avec des thématiques philosophiques. Ce séminaire est par essence interdisciplinaire, et se veut un moyen de faire entrer en dialogues des chercheurs de différents horizons, pour un moment de discussion et de dégustation.

Les conférences sont ouvertes à toutes et à tous, et en particulier aux doctorants de l'ED.

Coordination : Mathilde Bremond et Samuel Lepine (PHIER)

Informations : <http://phier.uca.fr>

### Séminaires interdisciplinaires de la Maison des Sciences de l'Homme

Informations : <http://msh.uca.fr>

## Objectifs

Les doctorant(e)s sont invité(e)s à suivre certains séminaires organisés par des Centres de recherches ou la Maison des Sciences de l'Homme. Sur un à trois ans, ils doivent assister à six séances (d'un même séminaire) au total. Cette offre est susceptible d'être enrichie en cours d'année

## Modalités

**Langue** : Français - Anglais

**Public cible** : doctorants inscrits à l'Université Clermont Auvergne

**Prérequis** : -

**Equipe Pédagogique** : -

**Durée** : -

**Nombre maximum de participants** : non-limité

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS

*S'inscrire au module via ADUM ici*





## Initiation au logiciel R (C3D3)

### Objectifs

L'objectif de ce module est d'initier les doctorant-e-s au langage R afin de réaliser des analyses statistiques.

### Contenu

R est un logiciel d'analyses statistiques et graphiques basé sur son propre langage de programmation (proche des langages C ou Python). Cette particularité fait de R un outil très puissant pour automatiser et réaliser des traitements statistiques et les mettre en forme. C'est un outil libre, gratuit et multiplateforme, ce qui le rend universel et conforme aux principes universitaires. Largement utilisé dans la recherche actuelle, la communauté d'utilisateurs en fait un logiciel en perpétuelle évolution, enrichi de nouvelles fonctions (« packages ») adaptées au fur et à mesure des enjeux contemporains.

La formation permettra d'aborder notamment les points suivants :

- syntaxe de R,
- installation/utilisation des bibliothèques ("packages"),
- statistiques descriptives et représentations graphiques
- quelques pistes de découvertes des traitements possibles selon le type de données (résultat sondage, données expérimentales, corpus littéraire, etc)

### Modalités

**Langue :** Français

**Public cible :** doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis :** non

**Equipe Pédagogique :** Adeline FONTANILLES (Mme)

**Durée :** 12h00

**Nombre maximum de participants :** 25 par session

**Validation :** 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS

*S'inscrire au module via ADUM ici*



# Ce que l'IA peut faire pour vous ?

## LES USAGES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR LES SCIENCES HUMAINES

### Objectifs

Découvrir les applications de l'IA dans une pratique de recherche au sein des disciplines des Sciences Humaines et Sociales.

### Contenu

#### Conférences Introductives

Découvrir les applications de l'IA en SHS

#### Ateliers pratiques

Toute la journée, venez tester concrètement outils et méthodes

### Modalités

**Langue** : Français

**Public cible** : doctorants inscrits à l'Ecole Doctorale LLSHS

**Prérequis** : aucun

#### Equipe Pédagogique :

- Denis BONNAY (Mr.)
- Marianne REBOUL (Mme.)
- Christopher KERMORVANT (Mr.)
- Aurélia VASILE (Mme.)
- Nais SABATIER (Mme.)
- Morgan BLANGEAIS (Mr.)

**Durée** : 3h30 (conférences) + 8h00 (ateliers)

**Nombre maximum de participants** : non-limité

**Validation** : 1 module de l'Ecole Doctorale LLSHS

*S'inscrire au module via ADUM [ici](#)*



**JOURNÉES DE L'IA**

**20 & 21 NOVEMBRE 2024**

**« QU'EST-CE QUE L'IA PEUT FAIRE POUR VOUS ? »**

**LES USAGES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR LES SCIENCES HUMAINES**

Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand  
 Mercredi 20 novembre / 13h - 16h30 / amphi 220 - Conférences  
 Jeudi 21 novembre / 8h30 - 16h30 / salle 28 - Ateliers



