***École Doctorale 370 Lettres, Sciences Humaines et Sociales***

**PORTFOLIO DE COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, Prénoms |  |
| Sujet de thèse |  |
| Date de début de la thèse : |  |
| Type de financement : |  |
| Direction de thèse |  |
| Laboratoire labellisé de recherche |  |
| Domaine disciplinaire |  |

**1. Formation doctorale**

*1. Formation de l’école doctorale et du collège des écoles doctorales*

Lister les modules transdisciplinaires validés (intitulé, descriptif succinct, date de validation)

Modules socio-professionnels suivis (intitulé, descriptif succinct, date de validation)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Communication scientifique / Rédaction scientifique / Publication*

Congrès international ou école d’été (intitulé, titre de la communication, poster, date du congrès)

Articles dans une revue (donner les références exactes, préciser le rang)

Direction d’ouvrages collectifs ou de revues (donner les références exactes)

Livres ou chapitres de livre (donner les références exactes)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Organisation de colloques et journées d’étude*

Membre de comités d’organisation de congrès, de journées scientifiques y compris les Journées Transdisciplinaires de l’école doctorale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*4. Enseignement*

Présentation de l’activité d’enseignement, hors activité professionnelle, (thématiques enseignées, pratiques pédagogiques, présentation synthétique des enseignements, niveau (L, M, D), la nature (cours, TD), les effectifs, le volume horaire). Préciser s’il s’agit de vacations ou d’une activité complémentaire liée à un contrat doctoral

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*5. Dimension internationale*

Niveau(x) en langue(s) étrangère(s)

*Mentionner la langue et le niveau selon le cadre européen de référence (A1, B2, etc.)*

Expérience à l’écrit

*Exemple : rédaction d’articles, maîtrise d’une bibliographie en langues étrangères*

Expérience à l’oral

*Exemple : présentation à des congrès internationaux, rencontres avec d’autres chercheurs*

Séjours de recherche à l’étranger (pays, laboratoire ou université, durée, période)

Thèse en cotutelle (laboratoire, université, pays)

Si le sujet de thèse implique une ouverture sur une ou des cultures étrangères, préciser

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Compétences de recherche, méthodologiques et techniques**

1. *Conception et réalisation d’un projet de recherche*

Conceptualiser et bâtir un projet de recherche

*Exemple : proposer un programme de travail de thèse, un programme de recherche (demande de fouille…)*

Répondre à un appel d’offres

*Exemple : candidater sur une proposition de thèse*

Prendre du recul sur l’état d’avancement et la portée de son projet, identifier la valeur ajoutée par rapport aux travaux antérieurs.

*Exemple : réalisation d’un état de l’art, réalisation d’une bibliographie*

Mener une analyse critique de la production scientifique

*Exemple : participation à des réunions de laboratoire/d’équipe, avec ou pas présentation de ses propres résultats*

Élaborer et mettre en œuvre un protocole de recherche dans des conditions maximales de sécurité et de maîtrise des aléas

Présenter, discuter les résultats et les intégrer dans le protocole de recherche

*Exemple : rédaction de rapports d’étape d’un projet de recherche*

Recherches des moyens financiers

*Exemple : rédaction et obtention (ou pas) d’un projet de recherche pour l’obtention d’un financement… Indiquer le titre et le/les organisme(s) sollicités.*

Se former à l’éthique (validation du module en première année)

Faire preuve de rigueur, intégrité scientifique, traçabilité et validité des résultats

*Exemple : résultats clairement détaillés, plan d’expérimentation reproductible par les suivants…*

Garantir les méthodes reproductibles et les résultats fiables

*Exemple : reproductibilité des expériences, erreurs et statistiques*

Participer à d’autres projets de recherche/aide ponctuelle

*Exemple : relecture d’articles pour Pensées vives, participation à d’autres programmes de recherche que celui de la thèse*

Faire un bilan du projet/Proposer des évolutions de son projet / Faire le point sur les moyens disponibles et suggérer leur évolution

*Exemple : réponses aux Comités de suivi de thèse*

Gérer ou prendre en compte les contraintes et moyens matériels, financiers, humains et juridiques relatifs au projet, interagir avec les autres acteurs engagés dans le projet

Développer des connaissances très spécialisées dans son champ disciplinaire

*Exemple : Participation à des congrès, workshop, séminaires, formations thématiques (les citer)*

Autre (préciser)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Compétences techniques et méthodologiques*

Maîtriser des méthodes, des techniques et des outils de recueil, de gestion, de valorisation et de diffusion des données de la recherche. Citer des formations et des logiciels

* bibliographique
* de bases de données
* de statistiques
* de communication (réalisation de sites internet…)
* de géomatique
* autres…

Enrichir et compléter ses connaissances et compétences techniques et méthodologiques

*Exemple : participation à des colloques transdisciplinaires*

Tirer tous les bénéfices d’une compétence interdisciplinaire et confronter ses connaissances avec d’autres disciplines

*Exemple : présentation à des doctorants d’autres ED de ses travaux*

Autre (préciser)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Autres expériences**

*1. Valorisation et transfert des résultats de la recherche*

Contribuer au dialogue entre sciences et société

*Exemple : module Sciences et société, la main à la pâte, modules socio-professionnels (les citer)*

Transférer, vulgariser et valoriser ses résultats de recherche

*Exemple : Articles de vulgarisation, conférences dans des établissements de l’enseignement secondaire, participation à des émissions de radio, fête de la Science, Journées Portes Ouvertes de l’Université. Participation à des associations de doctorants…*

Maîtriser sa communication écrite et orale

*Exemple : formation « prendre la parole en public », théâtre, autres modules (les citer)*

Participer à *Ma Thèse en 180 secondes*

Résultats

Comprendre le processus de valorisation socio-économique et d’exploitation commerciale de résultats de recherche pour être capable d’identifier les occasions de contribuer à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle ou partenariale et l’ensemble des secteurs de production

*Exemple : modules socio-professionnels (les citer)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Esprit d’innovation au quotidien, travail en équipe et en autonomie*

Valoriser de manière pertinente ses découvertes et savoir envisager les débouchés professionnels

*Exemple : Participation aux modules création d’entreprise, brevets… Créer après la soutenance sa propre start-up… Auto-entrepreneur*

Collaborer au sein d’une équipe de travail

*Exemple : travail régulier avec des techniciens, ingénieurs, doctorants…*

Pouvoir assurer des responsabilités collectives, responsabilités électives

*Exemple : participation à des conseils (unité de recherche, équipe), faire partie d’un conseil scientifique (université, école doctorale). Indiquer les propositions faites dans le cadre de cette fonction*

Développer et entretenir un réseau scientifique et professionnel

*Exemple : membre actif d’une association de doctorants, réseaux sociaux pro (Linkedin,...)*

Être capable d’encadre des stagiaires

*Exemple : Citer les noms de stagiaires, l’intitulé et la durée des stages*

Piloter un projet

*Exemple : projet doctoral, édition d’une publication collective, animation des JED*

Travailler en autonomie et s’adapter aux conditions de travail

*Exemple : stage en entreprise, vie du laboratoire… (respect des contraintes de temps (horaires, durée), gestion des urgences, diversité des collaborateurs)*

Autre (préciser)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| Date et signature de la doctorante/du doctorant | Date et signature de la directrice, du directeur de  thèse |
| Date et signature de la directrice, du directeur  d’Unité de recherche | Date et signature de la directrice, du directeur de  l’École doctorale |