

Objectifs

- Communiquer sur les différentes formations de l'enseignement supérieur
- Communiquer à un public de non-spécialistes
- Informer les lycéens sur les différentes possibilités de poursuite d'études
- Développer l'attractivité des lycéens pour les métiers de la recherche
- Susciter le goût pour la recherche
- Développer la connaissance

Contenu et Méthodes

- Participation à AUVERSUP Auvergne-Rhône-Alpes, le salon de référence pour l'après-bac dans l'Académie de Clermont-Ferrand, valorisant les atouts du territoire en matière d'enseignement supérieur.

“Son objectif : accompagner et aider les jeunes à concrétiser leur projet d'orientation.

Il propose ainsi aux lycéens et étudiants de rencontrer des entreprises, des établissements d'enseignement supérieur ainsi que des professionnels de l'orientation, avant de formaliser leurs vœux de formation.

Véritable vitrine de l'enseignement supérieur, il réunit la plus grande majorité des formations de l'Académie de Clermont-Ferrand comme les BTS, CPGE, écoles de commerce, écoles d'ingénieurs, écoles d'art, écoles spécialisées, formations par alternance et en apprentissage...”

- Participation aux journées portes ouvertes.

La participation à ces deux manifestations pouvant être pluri-annualisées (2 années consécutives).

Avant de s'inscrire à ce module, le doctorant devra contacter et avoir l'accord de sa composante. Afin de valider le module, le doctorant devra faire viser un document type mis en place par le CED et validant sa présence aux différentes manifestations. Il devra également produire et envoyer au CED un court rapport décrivant son implication dans les missions confiées (INFOSUP/JPO) afin que le module soit définitivement validé.

Modalités

Langue : Français

Public cible : Doctorants toutes années

Prérequis : Aucun.

Modalité : Présentiel

Contact Référent :

Durée :

- 1 journée entière au salon AUVERSUP
- Journées portes ouvertes

Nombre maximum de participants : Pas de limites.

Validation : 1 module

S'inscrire via ADUM ici

